

Fachhochschule Köln · Gustav-Heinemann-Ufer 54 · 50968 Köln

An
die Lehrenden
der Fakultät für Informatik
und Ingenieurwissenschaften

im Hause

Köln, Ws 2013-14

Lehrveranstaltungsbewertung Wintersemester 2013-14

Sehr geehrte Damen und Herren,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertung aus dem laufenden Semester.

Die Bewertungsbögen zielen auf eine Selbsteinschätzung der Studierenden zu unterschiedlichen Kompetenzbereichen, die jeweils in Frageblöcken abgebildet werden. Die im Einzelnen genannten Anforderungen und Lernziele treffen aber nicht notwendigerweise alle auch auf Ihre Lehrveranstaltung zu. In diesem Sinne können einzelne Bewertungen negativ ausfallen, ohne dass dies für die Einschätzung des Lernerfolgs relevant ist.

Maßgeblich sind hier vielmehr die in den Modulbeschreibungen niedergelegten kompetenzorientierten Lernziele. Zusammenfassende Globalwerte/Indikatoren werden deshalb auch nur für solche Fragegruppen ausgewiesen, die für alle Lehrveranstaltungen trotz unterschiedlicher Anforderungen und Lernziele zutreffen.

Neben der grafischen Darstellung aller Einzelergebnisse gibt es einen zusammenhängenden Überblick über alle Bewertungsergebnisse in Form einer Profillinie. Bitte beachten Sie dabei die jeweils angezeigten Bewertungspole. Von der Mittelwertangaben (mw und md) zum Workload muss systembedingt eine Stunde abgezogen werden. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. darüber hinaus eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

Michael Rüdel

Dr. Michael Rüdel
Qualitätsmanagement
Referat 4 Qualitätsmanagement
in Lehre und Studium

Raum B4.270
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0221 8275-3965
Telefax -
michael.ruedel@fh-koeln.de

www.fh-koeln.de

Postanschrift:
Fachhochschule Köln
Gustav-Heinemann-Ufer 54
50968 Köln

Sitz des Präsidiums:
Claudiusstraße 1
50678 Köln

Telefon 0049 221 8275-0
Telefax 0049 221 8275-3131
www.fh-koeln.de

Bankverbindung:
Sparkasse KölnBonn
BLZ 370 501 98
Konto-Nr. 1900 709 856

Steuer-Nr. 214/5805/0184
USt-IdNr. DE 122653679



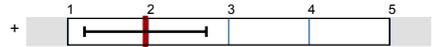
Ausgezeichnet! 
Wettbewerb exzellente Lehre





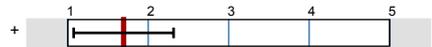
Globalwerte

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



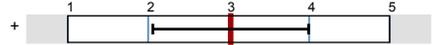
mw=2
s=0.9

Die/Der Lehrende



mw=1.7
s=0.7

Studieninteresse / Selbstkompetenz

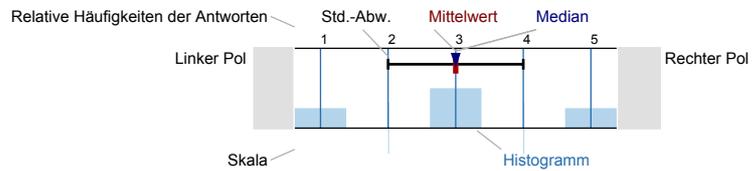


mw=3
s=1.2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

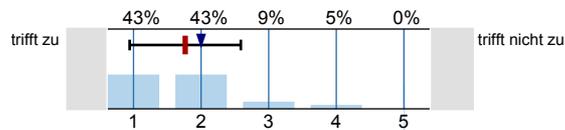
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Standardabweichung
E.=Enthaltung

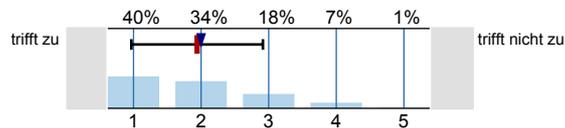
Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

1.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung wurden zu Beginn deutlich gemacht



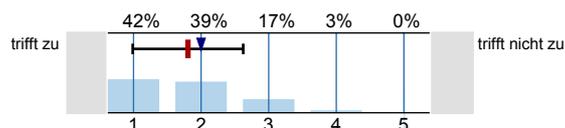
n=98
mw=1.8
md=2
s=0.8
E.=2

1.2) Die Bedeutung dieser Lehrveranstaltung für meinen Studiengang ist für mich deutlich



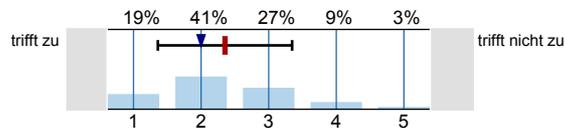
n=102
mw=1.9
md=2
s=1

1.3) Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar



n=103
mw=1.8
md=2
s=0.8

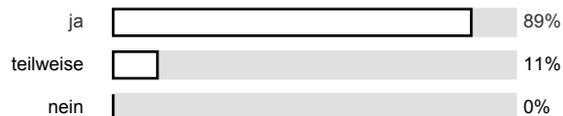
1.4) Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden



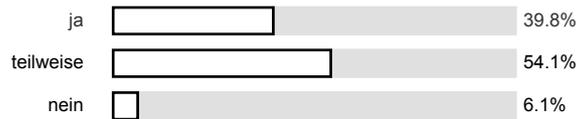
n=99
mw=2.4
md=2
s=1

1.5) Es stehen Hilfsmittel (Skripte, Folien, E-Learning-Angebote...) zur Verfügung, die meinen Lernprozess unterstützen

n=100



1.6) Ich habe die fachlichen Voraussetzungen, um der Lehrveranstaltung gut folgen bzw. mich aktiv beteiligen zu können n=98

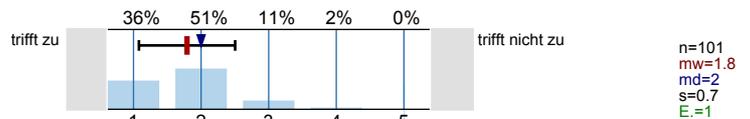


Die/Der Lehrende

2.1) ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert



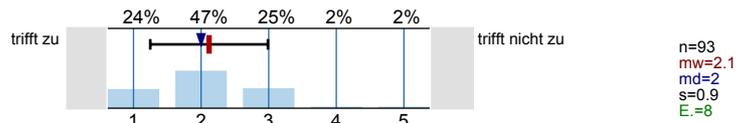
2.2) unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung



2.3) ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen

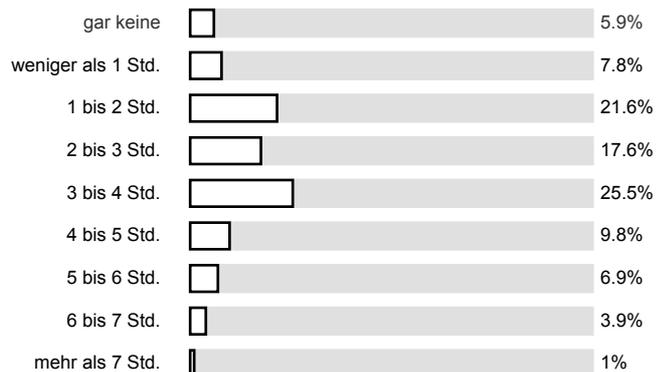


2.4) ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen

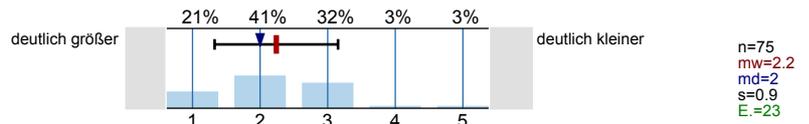


Workload

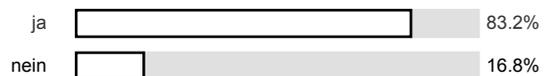
3.1) Wie viel Zeit wenden Sie durchschnittlich pro Woche für die Vor-/Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung auf? n=102, mw=4.3, s=1.8



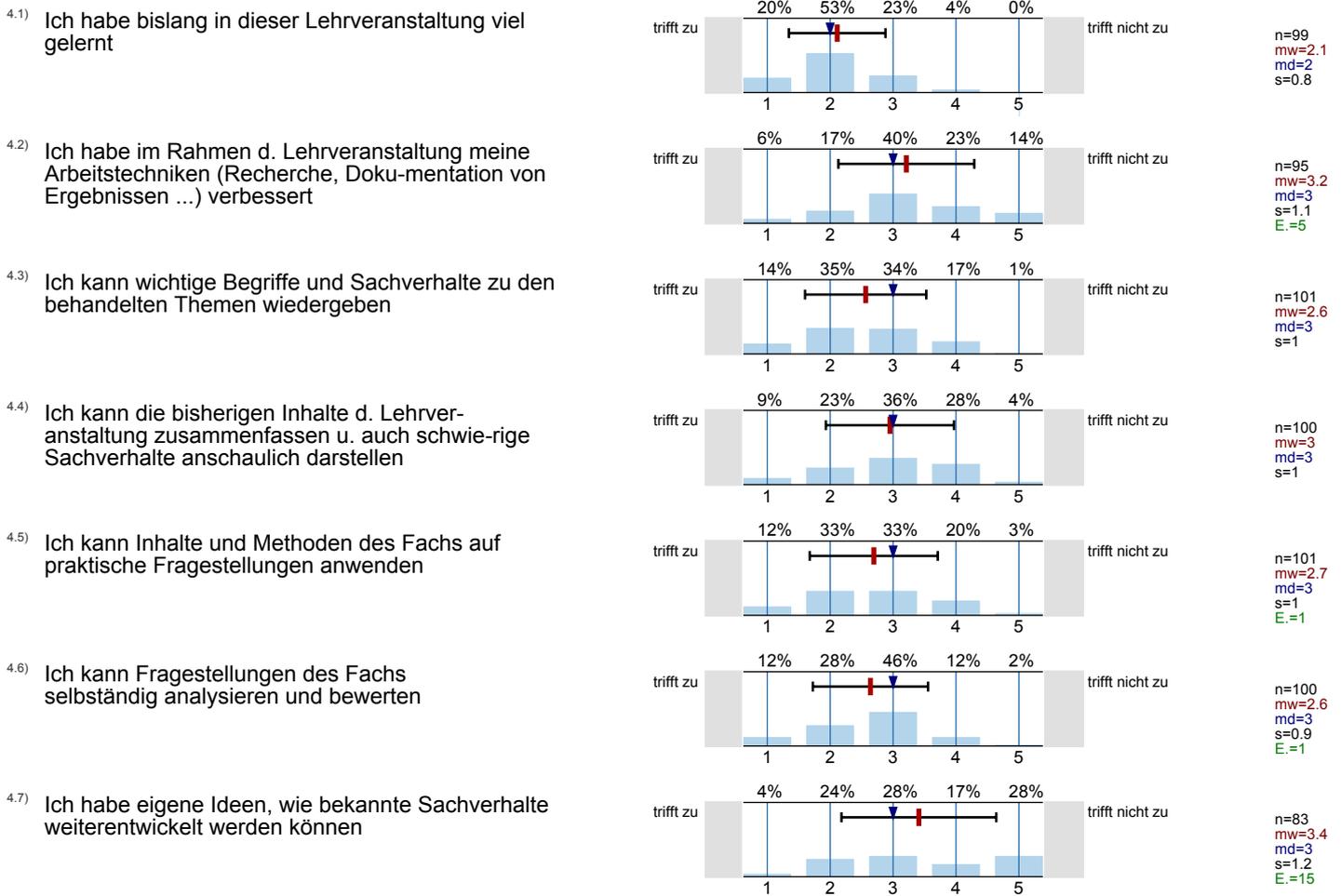
3.2) Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl CP's



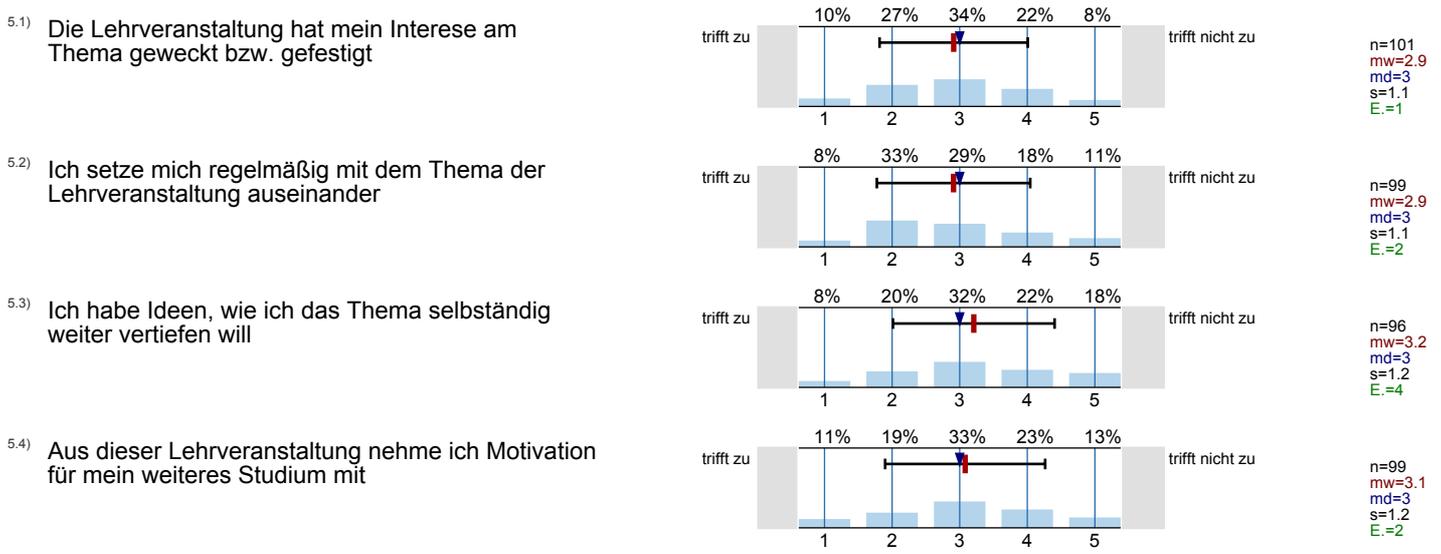
3.3) Den zeitlichen Aufwand für diese Lehrveranstaltung finde ich insgesamt angemessen n=95



Fach- und Methodenkompetenz - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung



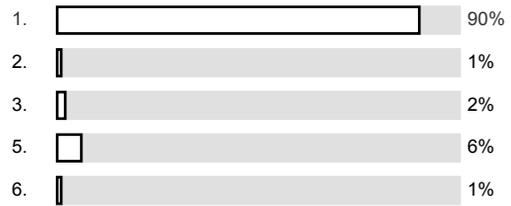
Studieninteresse / Selbstkompetenz



Strukturdaten / Anmerkungen

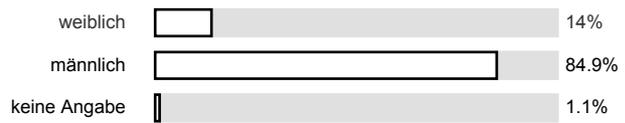
6.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=100



6.2) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an

n=93



Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolfgang Konen
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 1 (AI / 1. Sem.)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

6.3) Was hätte Sie im Lernprozess noch besser unterstützt? (Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

$$\sqrt{9} \Rightarrow \begin{aligned} x_1 &= 3 \\ x_2 &= -3 \end{aligned}$$

- Veröffentlichung der Übungsergebnisse zum selbstständigen Rechnen und prüfen, nach vollständiger Besprechung in den Übungsstunden
- Onlinestellung der gesamten Scripter zu Studienbeginn zum Drucken und heften

Lösungen der Übungsblätter online, am besten mit einem Beispiel das den Lösungsweg zeigt.

Ich wäre an einigen Stellen für detailliertere Erklärungen dankbar,
z.B. indirekter Beweis, Fallunterscheidung...

häufiger einfache Zusammenfassungen (z.B. nach jeder Vorlesung)

- (hoff das sogar Tablet-Mitschriften online abrufbar sind!)

zum Praktikum: Es wäre sinnvoller wenn man nicht nur die Ergebnisse der Aufgaben abgefragt wird, sondern auch die Möglichkeit hat diese Mapel aufgeben mit Unterstützung zu machen, d.h. zu sagen, dass man direkt durchfällt sobald man die Aufgaben nicht nat/bew. es immer nicht versteht und so mit nicht hinkommt

Anmerkung zum Praktikum:

Die Abnahme der Praktikas bzw. Aufgaben scheint unterschiedlich zu sein. In einigen Praktikas reicht die Erklärung der gelösten Hausaufgaben, bei anderen ist zusätzlich eine Aufgabe nötig um überhaupt zu bestehen, gar einen halben Punkt zu erhalten. Somit fällt das Mathe-Praktikum negativ aus! Keine Unterstützung, kein hilfereiches Deutlichere Schrift, bessere Erklärungen (Verständlichkeit), nicht so viel voraussetzen, gesamtes Skript dauerhaft online stellen ILIAS nutzen!! → Studenten haben 100 vers. Anlaufstellen (Geht Prof. macht's anders)

Zum Praktikum: Viel zu streng, keine Hilfe, da immer Aufgaben gefordert werden aber keine Zeit für Fragen gegeben ist, unterschiedliche Bewertung je nach Betreuer, ungedeckte Bewerfung, Durchführung / Armut an Selektion → kaum für Fehler einräumen, kurz gesagt: Schrott!

Mehr praktische Beispiele, die im Alltag zu finden sind.

- Automatisierte Benachrichtigung, wenn neue Lernmaterialien online auf der Webseite zu finden sind, z. B. wie im ILIAS durch einen RSS-Feed

Skript bei der Fachschaft ist seit mehr ganz aktuell

Lösungen zu bereits besprochenen Aufgaben
online zur Verfügung stellen

Lösungen bzw. Lösungswege für bereits besprochene
Übungsaufgaben

In der Mathevorlesung hätte ich mir ein paar mehr
Beispiele an Rollen gegeben haben gewünscht.

6.4) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Handschriftliche Anmerkungen gehen direkt an die Dozentin/den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!)

- Offen gegenüber Fragen
- Übungen innerhalb der Vorlesung

Die ergänzenden Beispiele und Tablet-Mitschriften während
der Vorlesungen und die in die Vorlesung eingebauten
Übungen

X



$$\frac{\sin x}{n} = \sin x$$

Grundsätzlich verständliche Darlegung der Vorlesungsinhalte.

Übungszeiten in den Vorlesungen
Übungsaufgaben im Skript

der Dozent, kann wirklich gut erklären
und vertieft erlerntes durch Übungen in
Vorlesungen. Weiter so!

Die Beispiele 1, 1,

Alles wird sehr anschaulich erklärt

Der Dozent erklärt immer sehr anschaulich und hat die Geduld alle Fragen zu beantworten.
Wenn es jemandem zu schnell geht wiederholt er gerne und verringert sein Tempo.
Auch die Übungen sind sehr gut, da man keine Angst haben muss was vorzurechnen, weil einem immer geholfen wird und man nie bloß darestellt wird.

Das Hochladen der Mathe-Notizen der Vorlesungen.

Tablet-Mitschriften online verfügbar, Dozent steht offen für Anregungen zu sein

Live Übungen mit Lösung/Besprechung

Live Aufgaben

Gutes Skript
Übungen sind passend zu den Vorlesungen

Mir gefällt besonders gut, dass Fragen erwünscht sind,
Auch wenn der Hörsaal voll ist, wo man eigentlich vermuten
würde, dass eine Frage in diesem Moment auftritt, freut
sich Koenig über diese Frage. Das ist großartig.

Übungen in der Vorlesung helfen den Stoff leicht zu verinnerlichen

Er nimmt sich die Zeit für Fragen
und beantwortet sie ausführlich !!

Geht auf Fragen ein, erklärt ausführlich mit Beispielen

Sie gehen gut auf Fragen ein & erklären diese entsprechend

Offenheit der Dozenten