

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • D 50678 Köln

An
Herrn Prof. Dr. W. Konen
Fakultät für
Informatik und Ingenieurwissenschaften
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1
D 50678 Köln

Telefon 0221 – 8275 – 3965
Telefax 0221 – 93179 – 133
www.fh-koeln.de
ruedel@zv.fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen
SG 1.3 / Rü

Köln
2005-07-12

Sehr geehrter Herr Dr. Konen,

beiliegend erhalten Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertungen aus dem Sommersemester 05.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel

Studentische Lehrveranstaltungsbewertung: Hinweise zur Darstellung der Ergebnisse

Die nachfolgende Übersicht über die Auswertungsergebnisse beinhaltet in der Hauptsache prozentuale Häufigkeitsauszählungen, die in grafischer Form aufbereitet sind. Darüber hinaus werden die Befragungsergebnisse in Tabellen unter Angabe des arithmetischen Mittelwerts sowie des Medians dargestellt. (Der arithmetische Mittelwert entspricht jeweils der Summe aller Werte geteilt durch die Anzahl der Fälle; der Median ist genau der Wert, der jeweils in der Rangfolge der Werte nach 50% der Fälle erreicht wird). Ergänzend hierzu wird die Standardabweichung erfasst, die Auskunft über die Streuung der Bewertungen über die jeweils vorgegebene Bewertungsskala gibt: Je größer die Standardabweichung, um so uneinheitlicher in der Regel die Bewertungen.

Ergänzend werden, abhängig von den Fallzahlen, sechs zusammenfassende Durchschnittswerte abgebildet, die einen Überblick über zentrale Bewertungsaspekte ermöglichen sollen; der Zusammenfassung der jeweiligen Teilfragen liegt eine faktorengeleitete Analyse bisheriger Lehrveranstaltungsbewertungen zugrunde.

Bewertungsaspekt	darin erfasste Teilfragen
Durchführung der LV	Doz. lässt Diskussionen zu Doz. regt Fragen an richtiges Vortragstempo auch Schwieriges wird verständlich dargestellt es werden zusammenfassende Sinneinheiten gegeben
Strukturiertheit der LV	Doz. nennt Lernziele Doz. hat roten Faden die Stoffrelevanz ist deutlich
Stoffumsetzung	es werden Beispiele aus der Praxis gegeben es werden aktuelle Bezüge hergestellt es werden Querverbindungen hergestellt
Dialogbereitschaft	Doz. erörtert Fragen Doz. ist offen für Feedback Doz. hat Zeit für persönliche Beratung Studierende haben genügend Zeit für eigene Beiträge Diskussionen werden vom Doz. angemessen moderiert
Engagement	Doz. ist m. E. gut vorbereitet Doz. ist m. E. motiviert
Schwierigkeitsgrad der LV	Stofffülle Schwierigkeitsgrad Unterrichtsstoff geforderter Lernaufwand

Gruppenmerkmale

Geschlecht

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weiblich	5	8,9	8,9	8,9
	männlich	51	91,1	91,1	100,0
	Gesamt	56	100,0	100,0	

Prüfungsrelevanz

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	prüfungsrelevant	55	98,2	98,2	98,2
	nicht prüfungsrelevant	1	1,8	1,8	100,0
	Gesamt	56	100,0	100,0	

Anzahl Fachsemester

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	2	40	71,4	71,4	71,4
	3	2	3,6	3,6	75,0
	4	3	5,4	5,4	80,4
	6	7	12,5	12,5	92,9
	8	3	5,4	5,4	98,2
	10	1	1,8	1,8	100,0
	Gesamt	56	100,0	100,0	

Teilnahmehäufigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = immer	23	41,1	41,1	41,1
	2 = 1 x nicht	9	16,1	16,1	57,1
	3 = 2 x nicht	12	21,4	21,4	78,6
	4 = 3 x nicht	6	10,7	10,7	89,3
	5 = 4 x nicht	1	1,8	1,8	91,1
	6 = 5 x und häufiger nicht	5	8,9	8,9	100,0
	Gesamt	56	100,0	100,0	

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

Dichotomy label	Name	Count	Pct of Responses	Pct of Cases
-----------------	------	-------	---------------------	-----------------

Interesse am Thema	thema	5	4,6	8,9
Interesse am Studienfach wegen d. Doz.	fach dozent	6 2	5,5 1,8	10,7 3,6
Vorgabe Studienordnung	sto	24	22,0	42,9
Erwerb Leistungsnachweis zur Prüfungsvorbereitung	ln prüfvor	20 51	18,3 46,8	35,7 91,1
Sonstiges	sonst1	1	,9	1,8
		-----	-----	-----
	Total responses	109	100,0	194,6

0 missing cases; 56 valid cases

Frage 9 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. nennt Lernziele	Doz. hat roten Faden	richtiges Vortragst empo	auch Schwieriges verständlich
N	Gültig	56	56	56	55
	Fehlend	0	0	0	1
Mittelwert		1,79	2,00	2,84	3,00
Median		2,00	2,00	3,00	3,00
Standardabweichung		,967	1,027	1,172	1,122

Statistiken

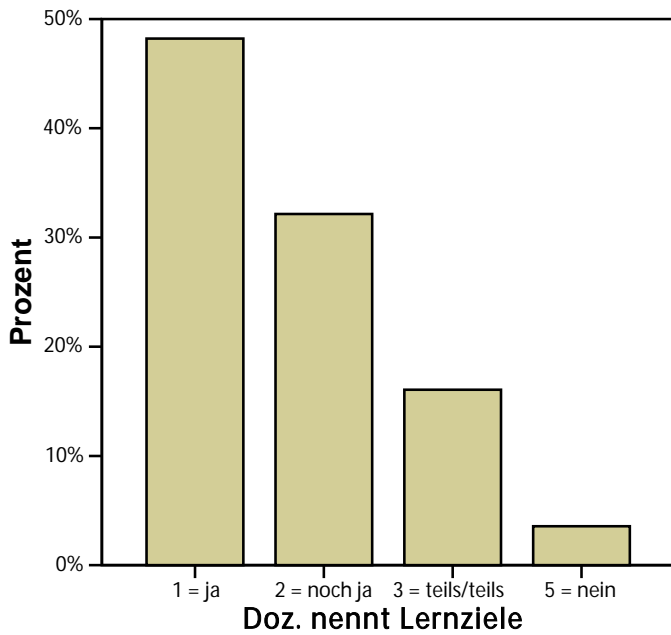
		Zusammenf assungen v. Lernabschni tten	Beispiele aus d. Praxis	Querverbin dungen ja	Förderung Fachinteresse
N	Gültig	52	56	55	54
	Fehlend	4	0	1	2
Mittelwert		2,12	2,29	2,76	3,65
Median		2,00	2,00	3,00	4,00
Standardabweichung		,878	1,202	1,071	1,246

Statistiken

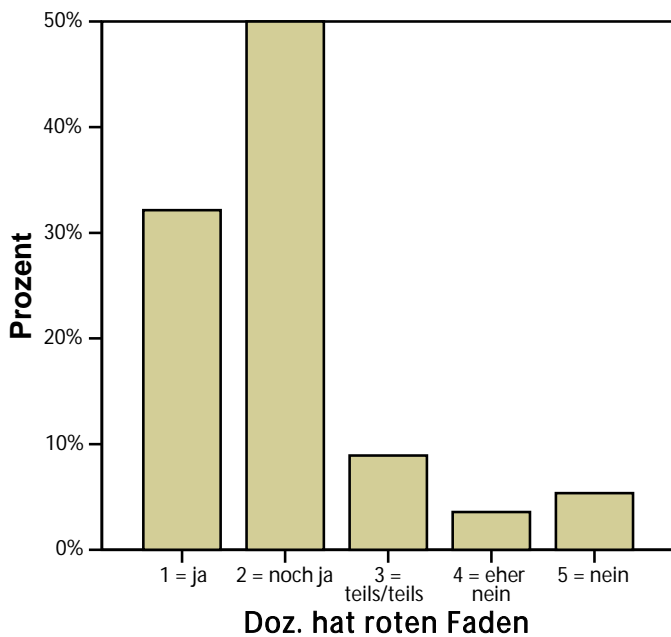
		Hinweise a. Prüf. vorbereitung	Doz. lässt Diskussionen zu	Doz. regt Fragen an	Anreg. selbständiges Arbeiten
N	Gültig	55	53	56	54
	Fehlend	1	3	0	2
Mittelwert		2,35	2,09	2,05	2,22
Median		2,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,886	,883	,883	,744

Statistiken

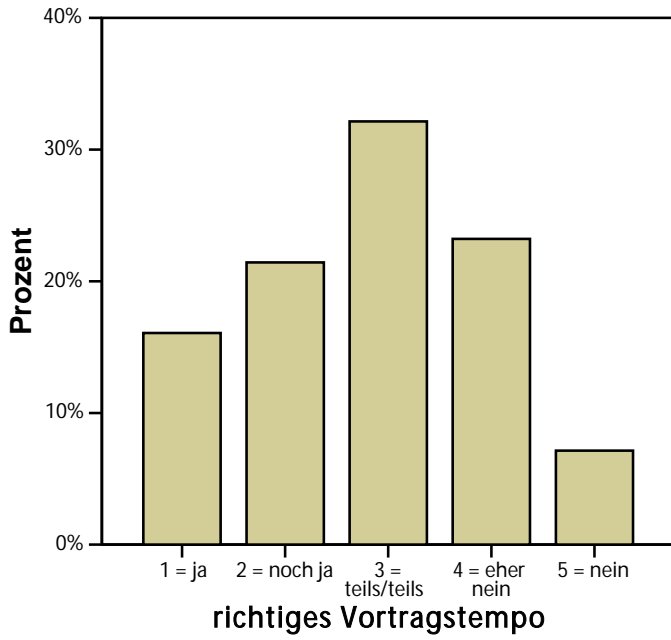
		Stoffrelevanz deutlich	aktuelle Bezüge
N	Gültig	53	50
	Fehlend	3	6
Mittelwert		2,53	3,08
Median		2,00	3,00
Standardabweichung		,912	1,047



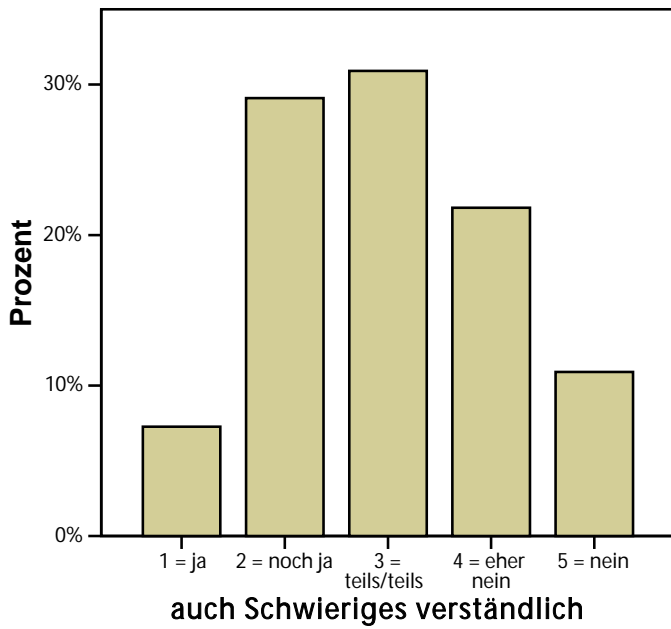
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



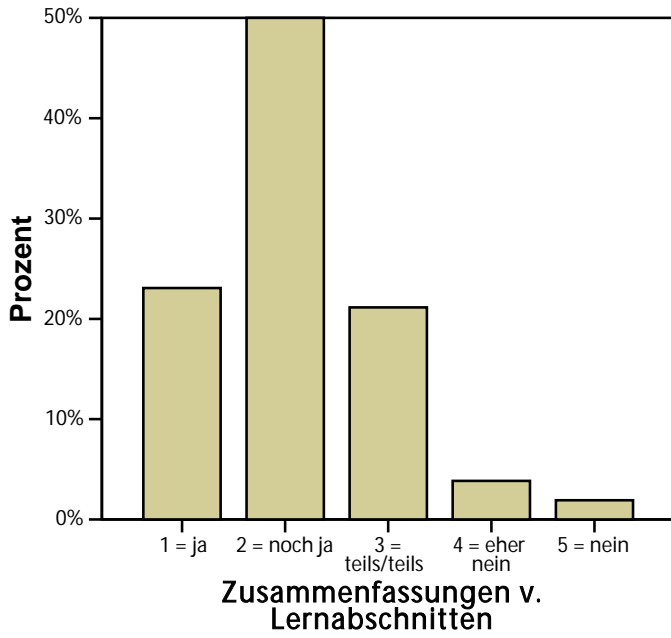
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



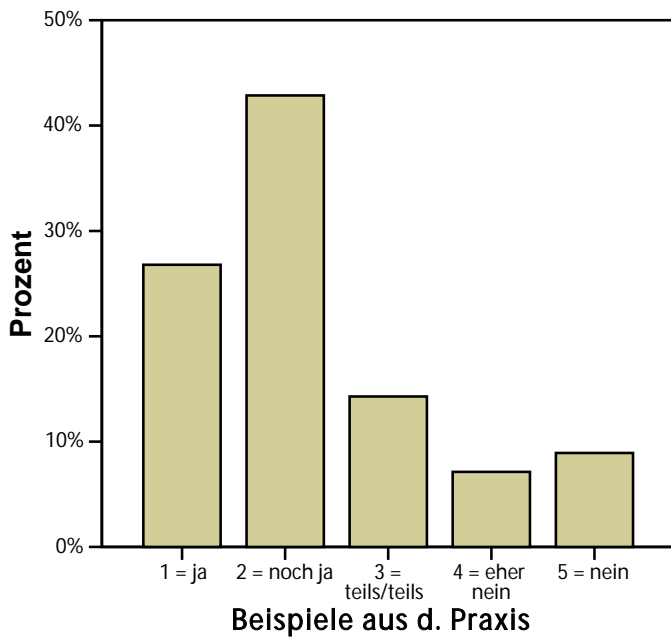
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



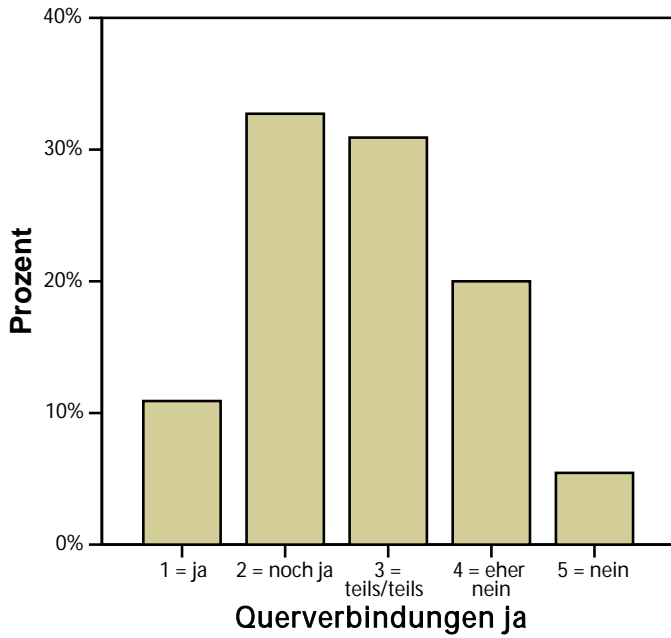
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



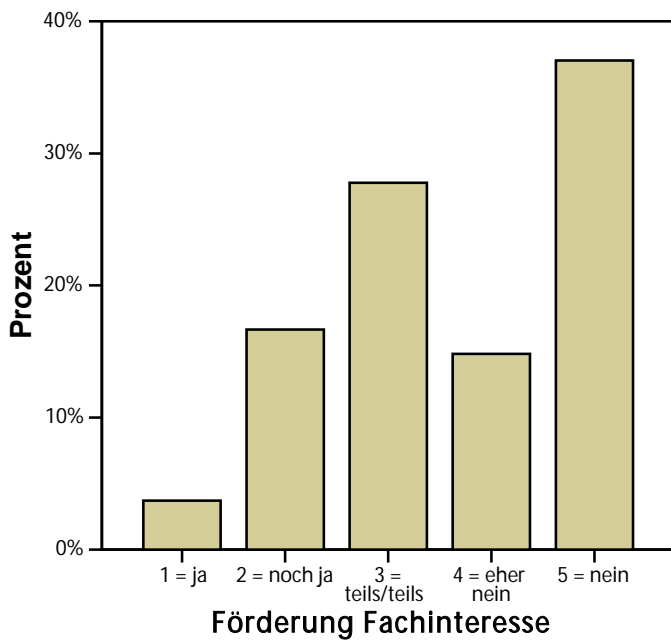
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



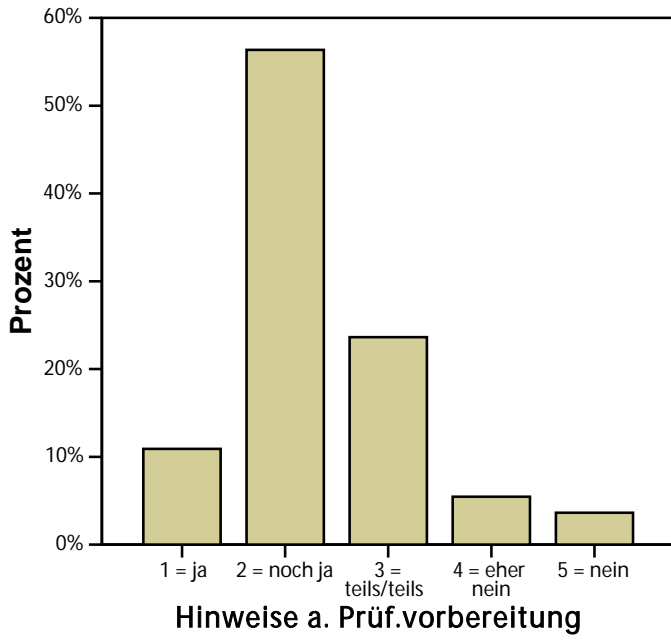
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



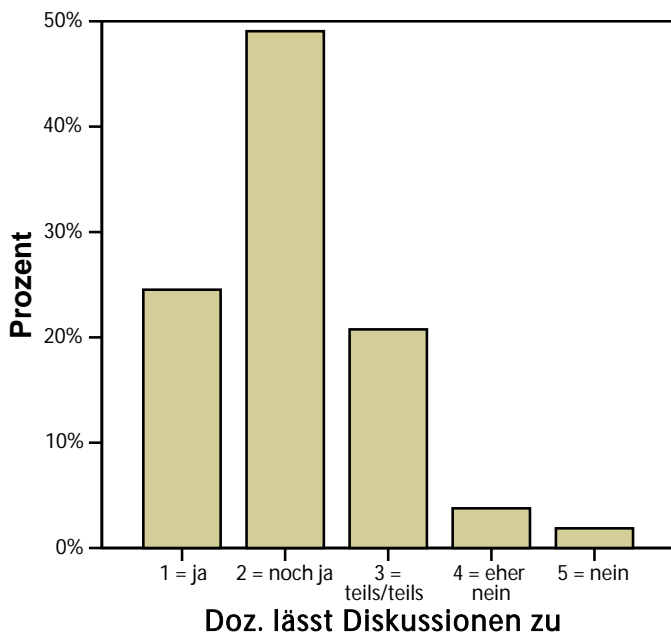
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



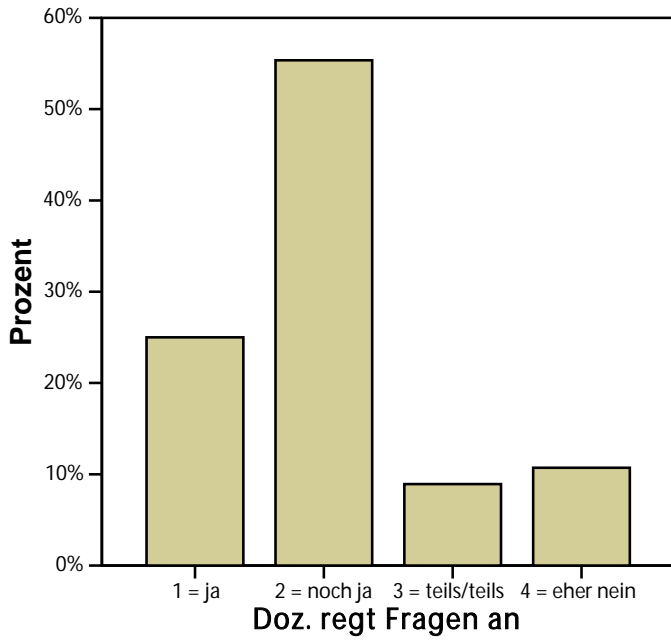
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



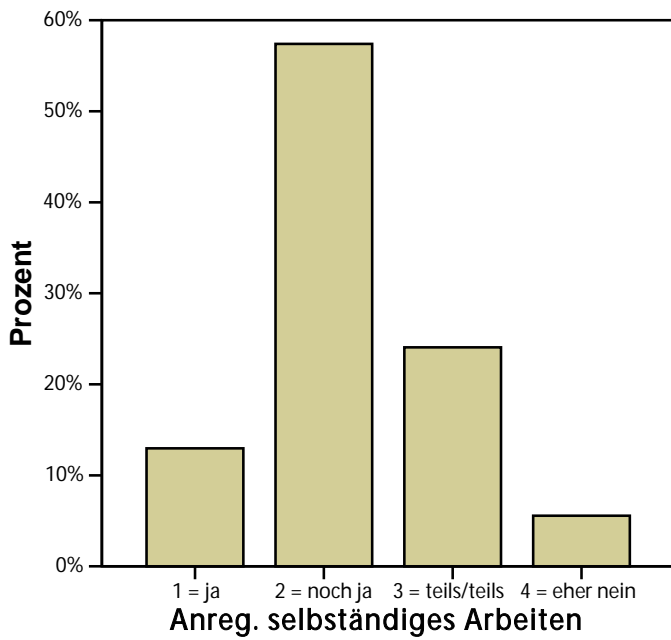
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



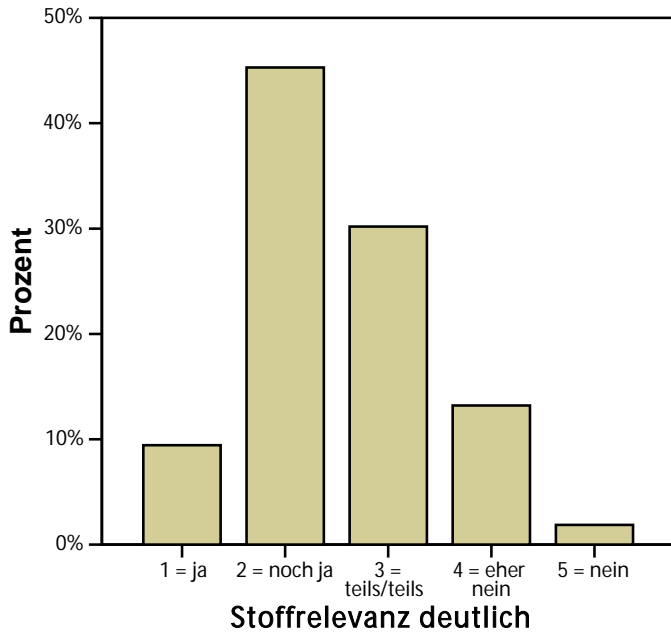
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



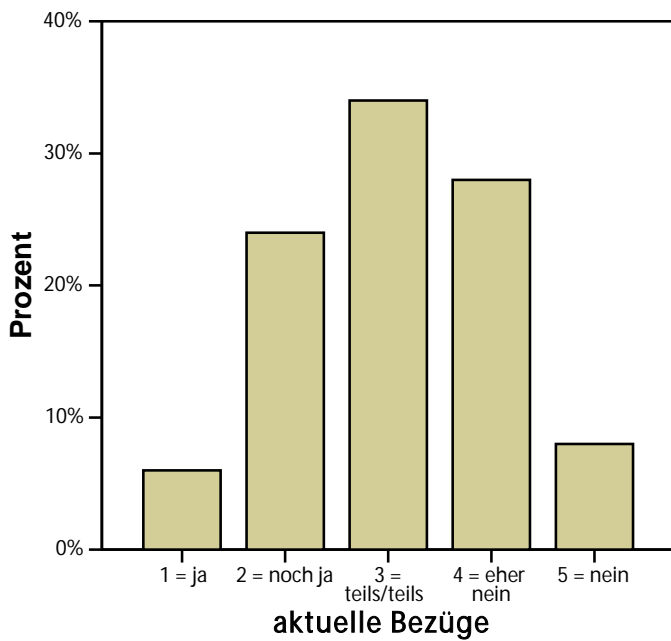
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

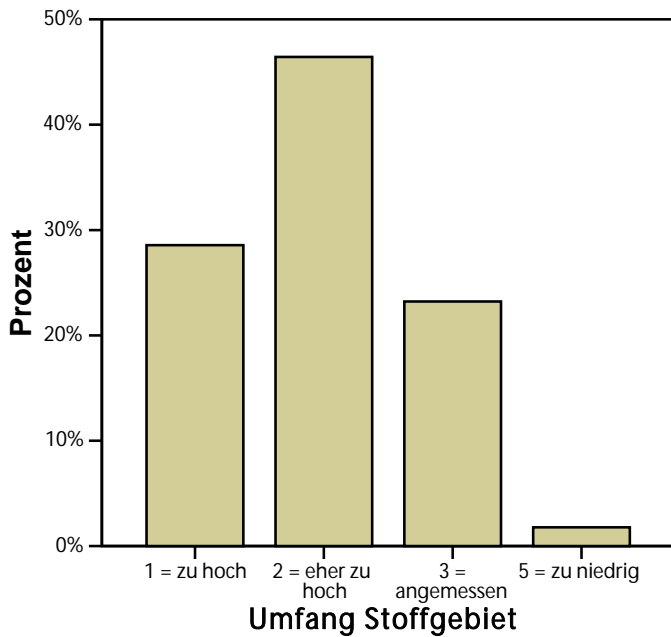


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Frage 10 - Schwierigkeitsgrad [angemessen = 3]

Statistiken

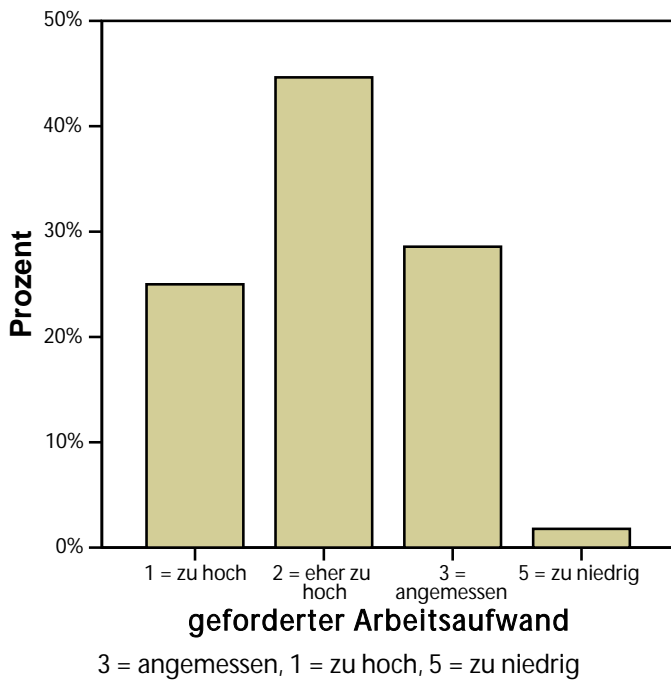
		Umfang Stoffgebiet	Schwierigkeits grad d. Stoffs	geforderter Arbeitsaufw and
N	Gültig	56	56	56
	Fehlend	0	0	0
Mittelwert		2,00	2,18	2,09
Median		2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,831	,690	,837



3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig



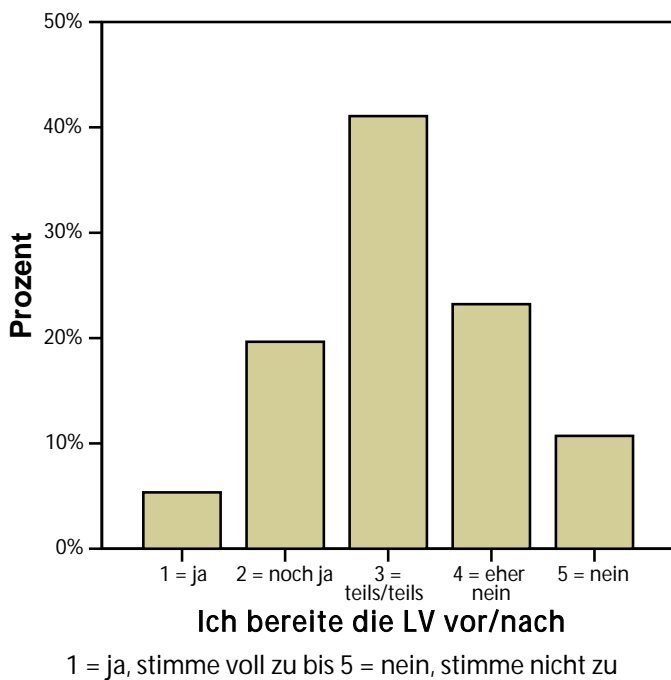
3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

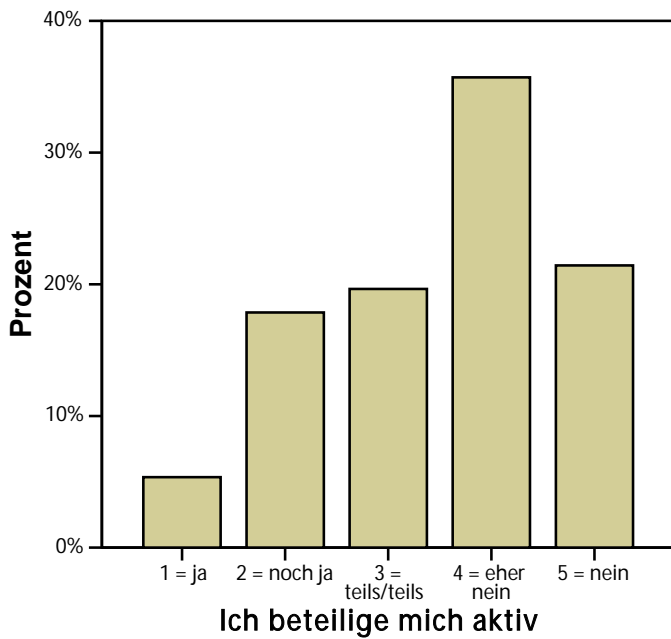


Frage 11 - studentische Leistungen [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Ich bereite die LV vor/nach	Ich beteilige mich aktiv
N	Gültig	56	56
	Fehlend	0	0
Mittelwert		3,14	3,50
Median		3,00	4,00
Standardabweichung		1,034	1,176



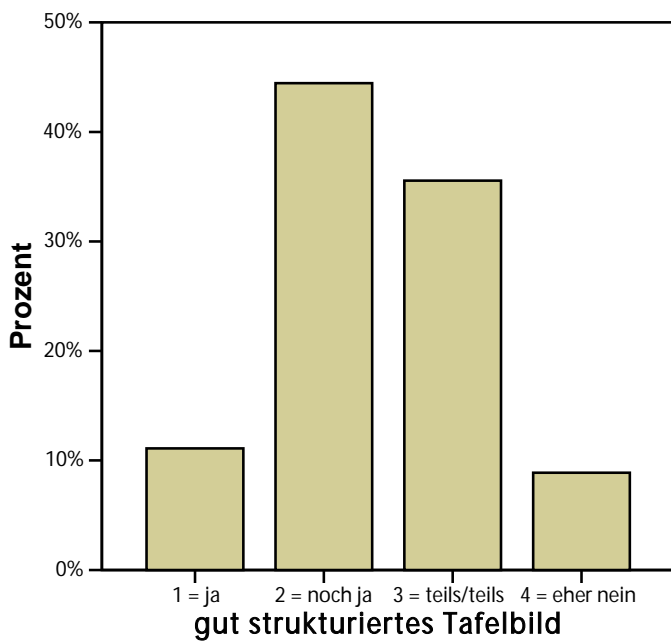


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

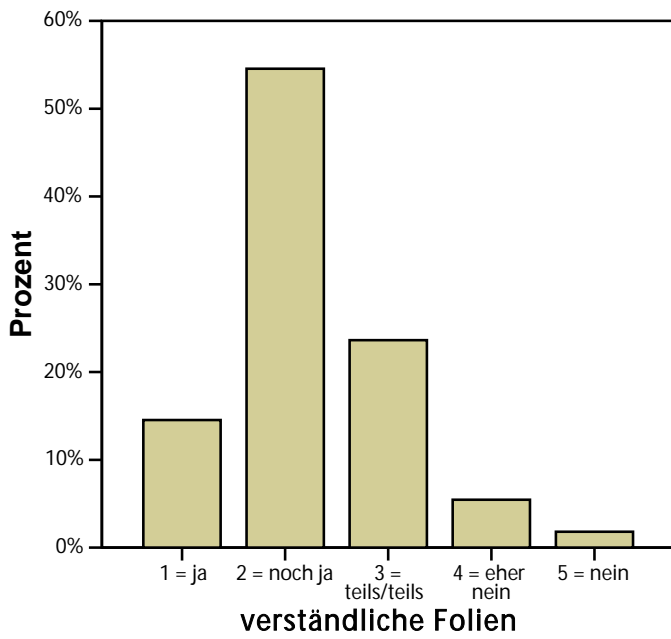
Frage 12 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

Statistiken

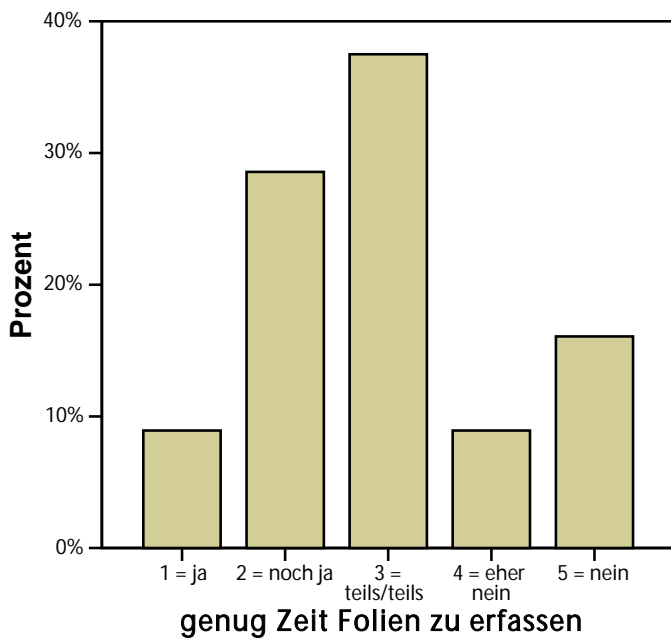
		gut strukturiertes Tafelbild	verständliche Folien	genug Zeit Folien zu erfassen	Einsatz Beamer verbessert Verständnis	Ich nutze Lit.hinweise	anschauliches Skript
N	Gültig	45	55	56	56	54	55
	Fehlend	11	1	0	0	2	1
Mittelwert		2,42	2,25	2,95	1,84	3,04	2,22
Median		2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00
Standardabweichung		,812	,844	1,182	,890	1,165	1,066



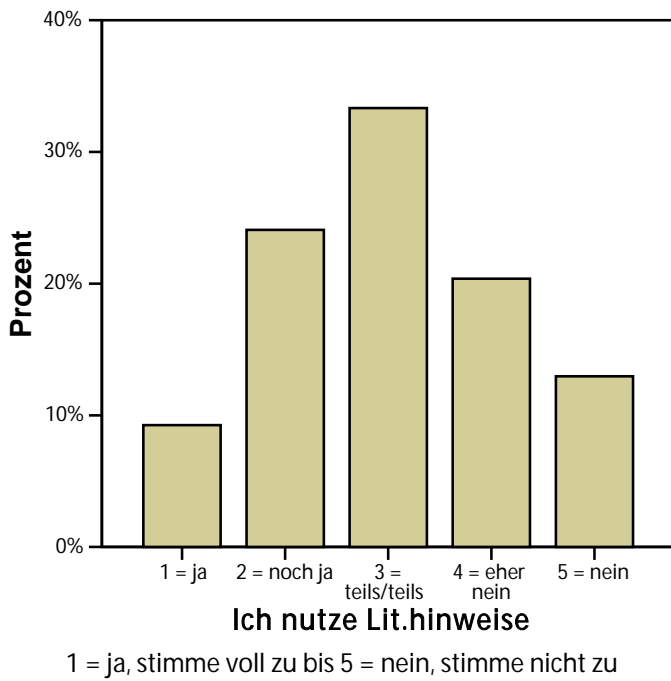
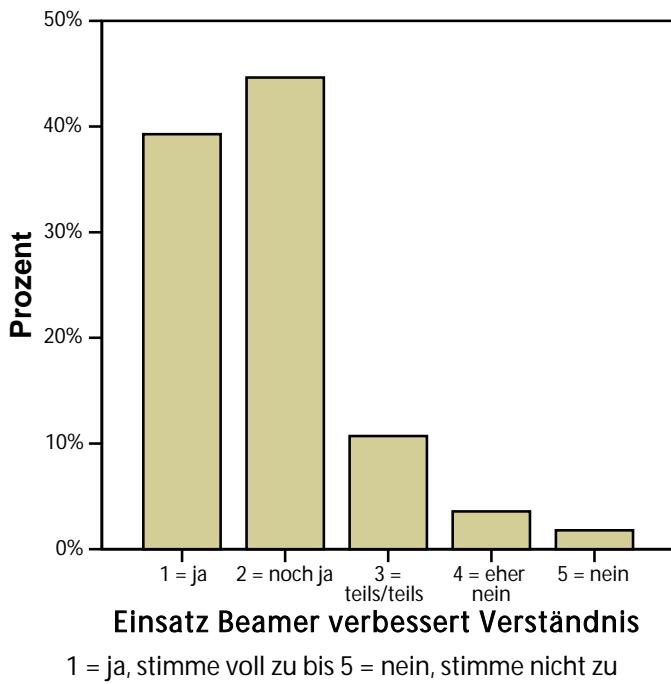
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

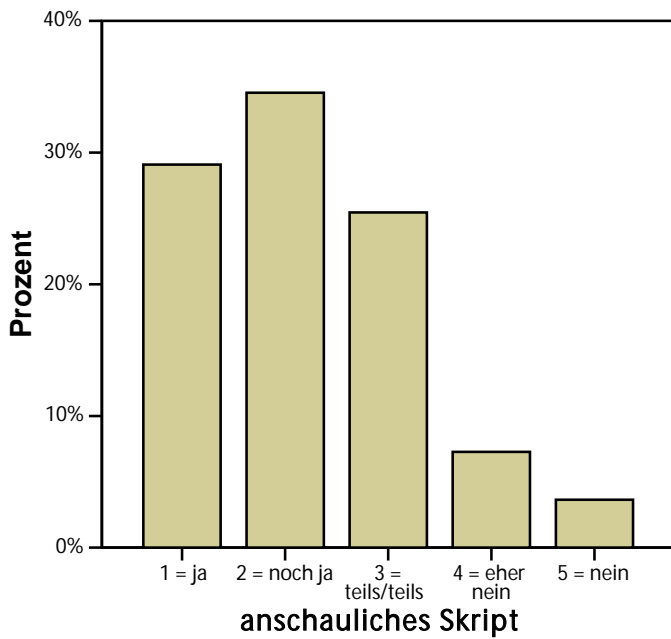


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



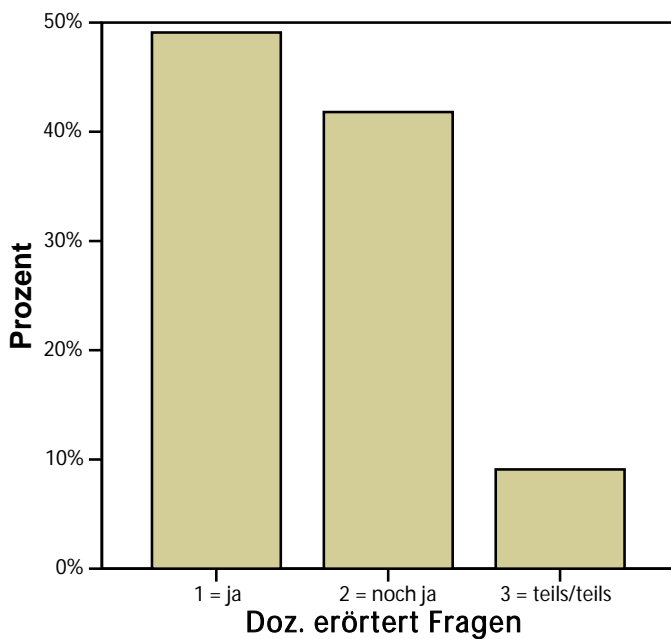


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Frage 13 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. erörtert Fragen	Doz. gut vorbereitet	Doz. motiviert	Doz. offen. f. Feedback	auch Trockenes interessant	Zeit f. persönl. Beratung	Beginn + Ende LV pünktlich
N	Gültig	55	56	55	55	54	32	56
	Fehlend	1	0	1	1	2	24	0
Mittelwert		1,60	1,39	1,58	1,60	3,17	1,94	2,59
Median		2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,655	,652	,712	,735	1,005	,948	1,398



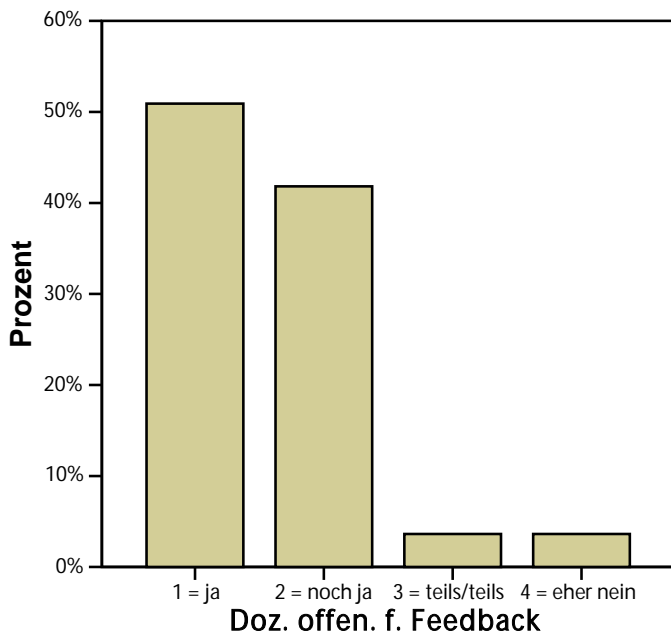
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



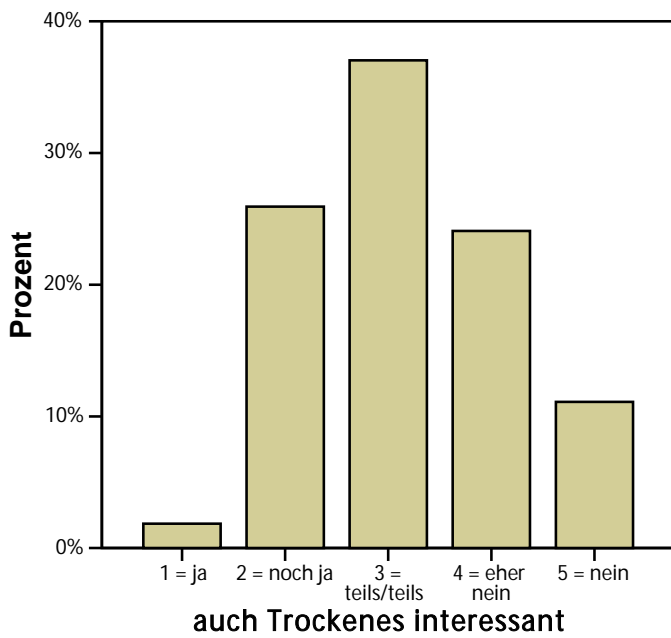
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



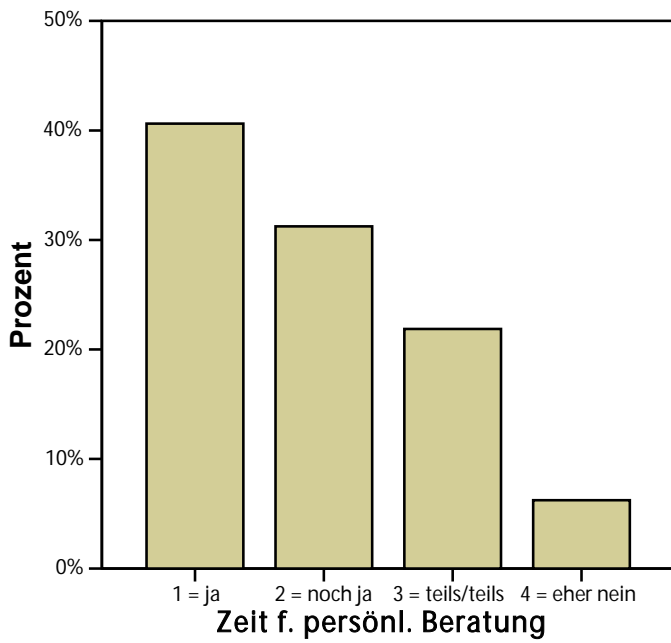
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



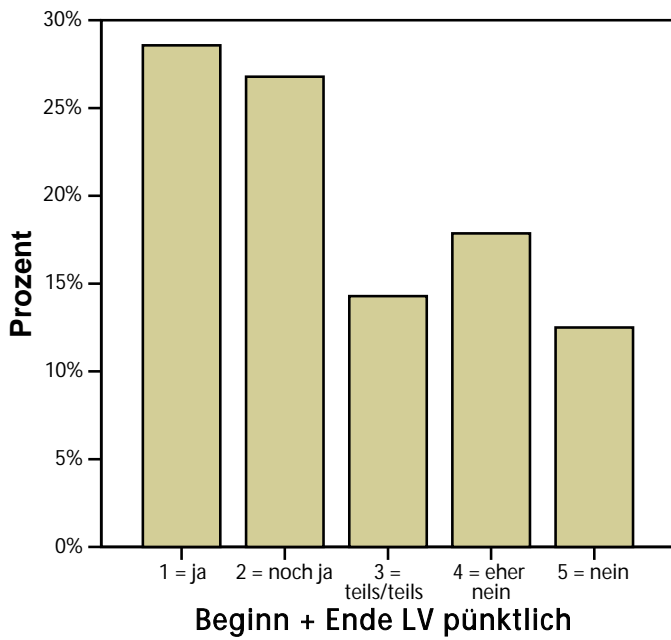
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

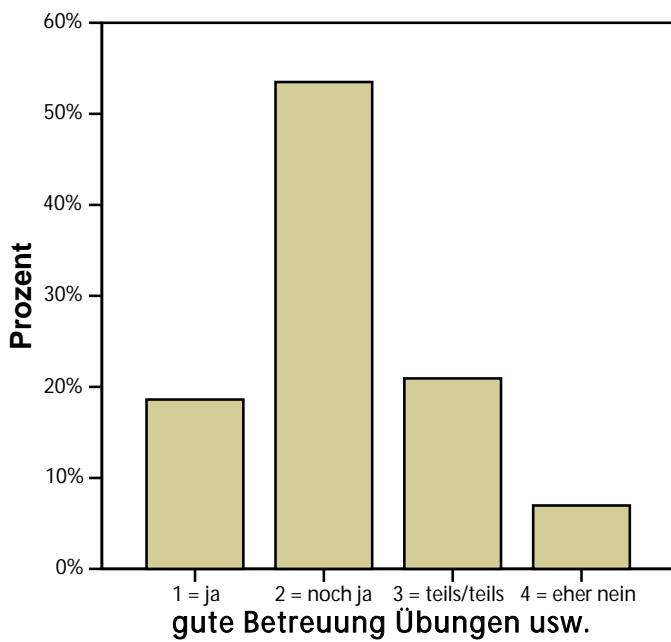


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

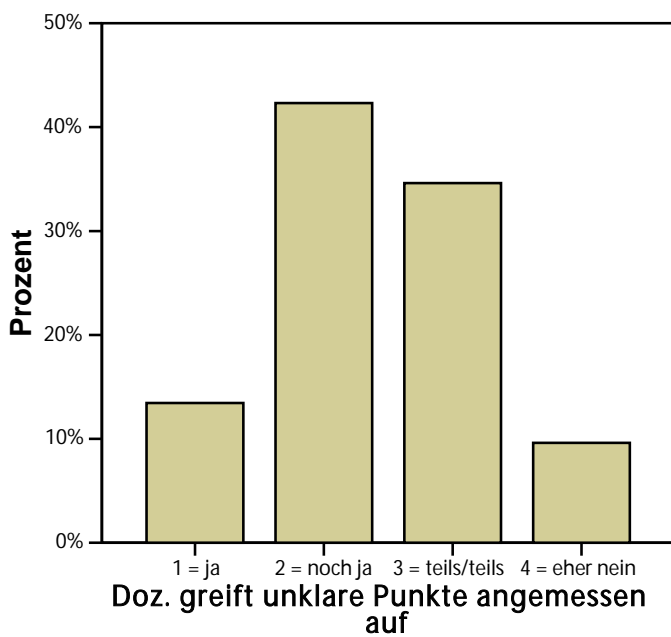
Frage 14 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

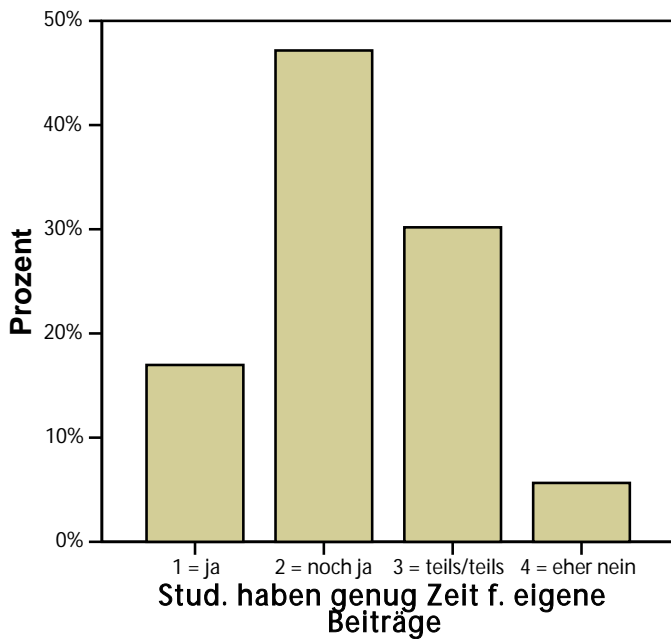
		gute Betreuung Übungen usw.	Doz. greift unklare Punkte angemessen auf	Stud. haben genug Zeit f. eigene Beiträge	angemessene Moderation von Diskussionen
N	Gültig	43	52	53	45
	Fehlend	13	4	3	11
Mittelwert		2,16	2,40	2,25	2,38
Median		2,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,814	,846	,806	,834



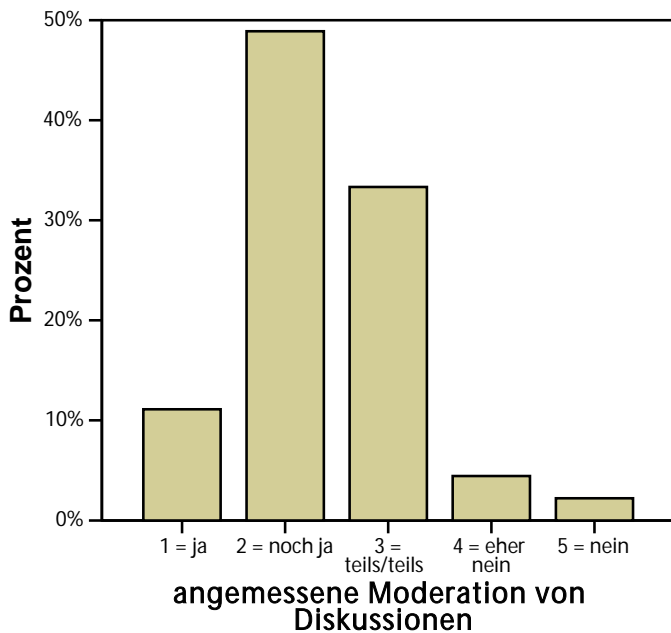
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Mehrfachantworten - äußere Störungen

Dichotomy label	Name	Count	Pct of Responses	Pct of Cases
Überfüllung	voll	6	3,8	12,0
Hitze	hitze	26	16,5	52,0
hoher Geräuschpegel	laut	15	9,5	30,0
Kälte	kälte	12	7,6	24,0
Störung d. Studierende	studies	8	5,1	16,0
schlechte Akustik	akustik	3	1,9	6,0
schlechte Sichtverhältnisse	sicht	7	4,4	14,0
unzureichende Möblierung	möbel	25	15,8	50,0
Raumgröße	größe	2	1,3	4,0
fehlende Lit. in Bibliothek	lit_miss	4	2,5	8,0
schlechte Luft	luft	40	25,3	80,0
unzureichende Technik	technik	5	3,2	10,0

Sonstiges	sonst_11	5	3,2	10,0
		-----	-----	-----
	Total responses	158	100,0	316,0

6 missing cases; 50 valid cases

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Indexwert 1: Bewertung der Durchführung der LV

N	Gültig	56
	Fehlend	0
Mittelwert		2,42
Median		2,40
Standardabweichung		,768

Statistiken

Indexwert 2: Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

N	Gültig	56
	Fehlend	0
Mittelwert		2,10
Median		2,00
Standardabweichung		,855

Statistiken

Indexwert 3: Stoffumsetzung

N	Gültig	56
	Fehlend	0
Mittelwert		2,70
Median		2,67
Standardabweichung		,916

Statistiken

Indexwert 4: Dialogbereitschaft

N	Gültig	56
	Fehlend	0
Mittelwert		1,93
Median		2,00
Standardabweichung		,613

Statistiken

Indexwert 5: Engagement

N	Gültig	56
	Fehlend	0
Mittelwert		1,48
Median		1,00
Standardabweichung		,625

Abweichendes Bewertungsschema: 3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Indexwert 6: Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

N	Gültig	56
	Fehlend	0
Mittelwert		2,09
Median		2,00
Standardabweichung		,683

Gruppenmerkmale

Geschlecht

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	männlich	12	100,0	100,0	100,0

Prüfungsrelevanz

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	prüfungsrelevant	9	75,0	75,0	75,0
	nicht prüfungsrelevant	3	25,0	25,0	100,0
	Gesamt	12	100,0	100,0	

Anzahl Fachsemester

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	4	3	25,0	25,0	25,0
	6	4	33,3	33,3	58,3
	7	1	8,3	8,3	66,7
	8	3	25,0	25,0	91,7
	10	1	8,3	8,3	100,0
	Gesamt	12	100,0	100,0	

Teilnahmehäufigkeit

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	1 = immer	7	58,3	58,3	58,3
	2 = 1 x nicht	4	33,3	33,3	91,7
	3 = 2 x nicht	1	8,3	8,3	100,0
	Gesamt	12	100,0	100,0	

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

Dichotomy label	Name	Count	Pct of Responses	Pct of Cases
Interesse am Thema	thema	12	40,0	100,0
Interesse am Studienfach	fach	6	20,0	50,0
wegen d. Doz.	dozent	5	16,7	41,7
Vorgabe Studienordnung	sto	2	6,7	16,7
Erwerb Leistungsnachweis	ln	5	16,7	41,7
		-----	-----	-----
Total responses		30	100,0	250,0

0 missing cases; 12 valid cases

Frage 9 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Doz. nennt Lernziele	Doz. hat roten Faden	richtiges Vortragstempo	auch Schwieriges verständlich
N	Gültig	12	12	12	12
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		1,75	1,75	1,83	2,33
Median		2,00	2,00	2,00	2,00
Standardabweichung		,622	,452	,718	,651

Statistiken

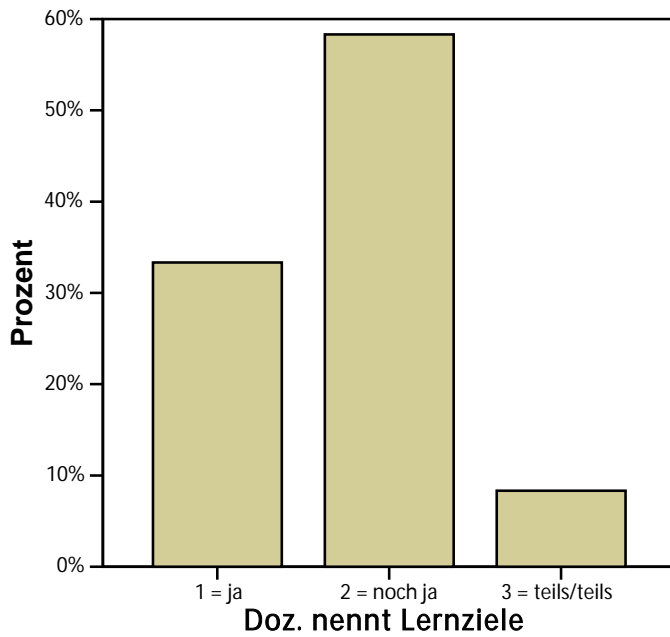
		Zusammenfassungen v. Lernabschnitten	Beispiele aus d. Praxis	Querverbindungen ja	Förderung Fachinteresse
N	Gültig	10	12	11	12
	Fehlend	2	0	1	0
Mittelwert		2,10	1,75	3,27	1,92
Median		2,00	1,50	3,00	2,00
Standardabweichung		,994	,965	,786	,793

Statistiken

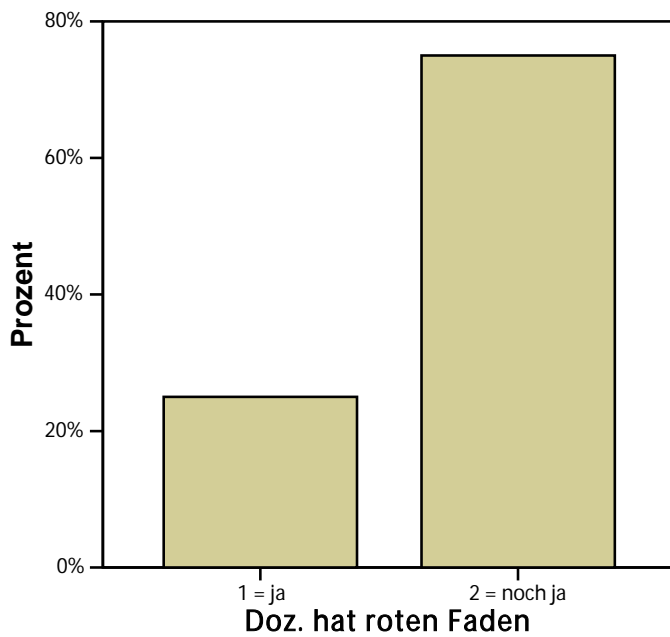
		Hinweise a. Prüf. vorbereitung	Doz. lässt Diskussionen zu	Doz. regt Fragen an	Anreg. selbständiges Arbeiten
N	Gültig	3	11	12	12
	Fehlend	9	1	0	0
Mittelwert		2,67	1,55	1,50	1,83
Median		3,00	1,00	1,50	2,00
Standardabweichung		,577	,688	,522	,937

Statistiken

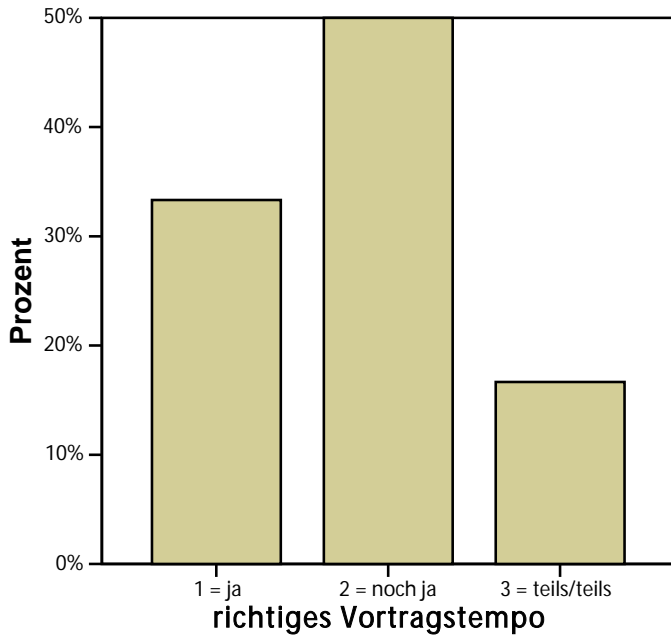
		Stoffrelevanz deutlich	aktuelle Bezüge
N	Gültig	12	12
	Fehlend	0	0
Mittelwert		2,25	2,08
Median		2,00	2,00
Standardabweichung		,622	,669



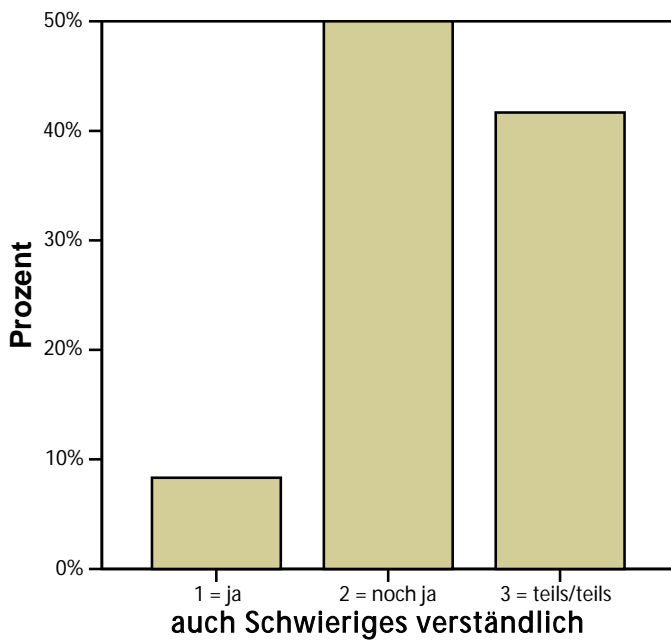
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



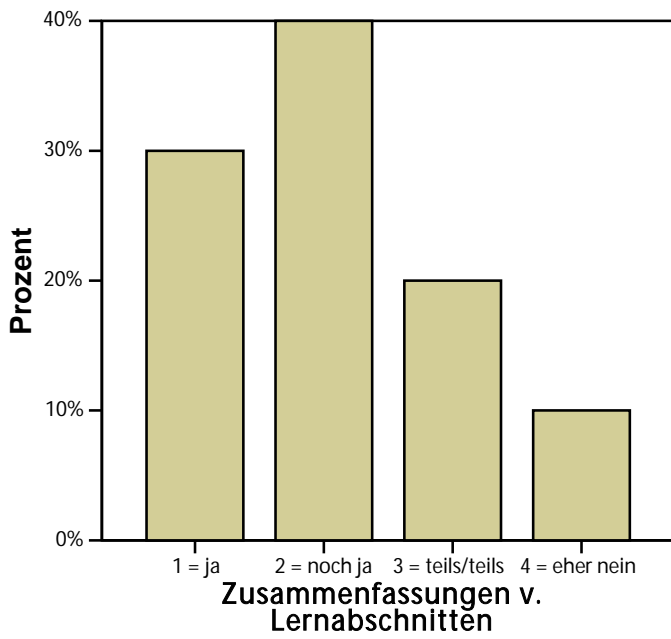
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



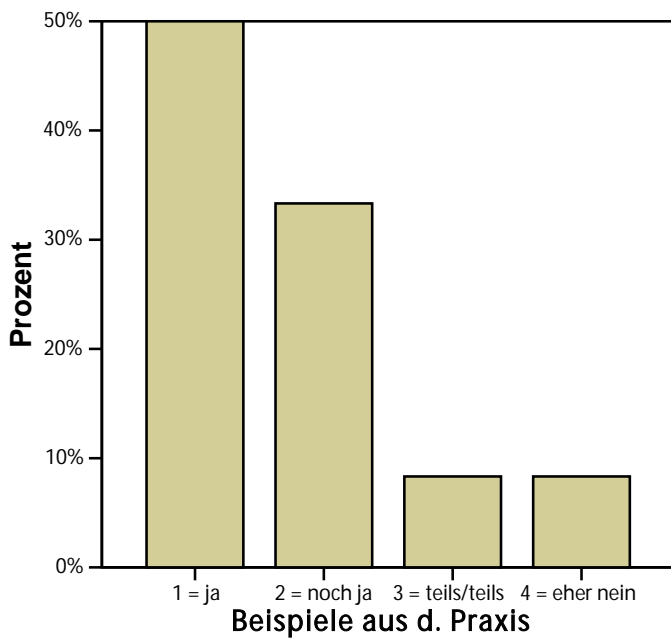
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



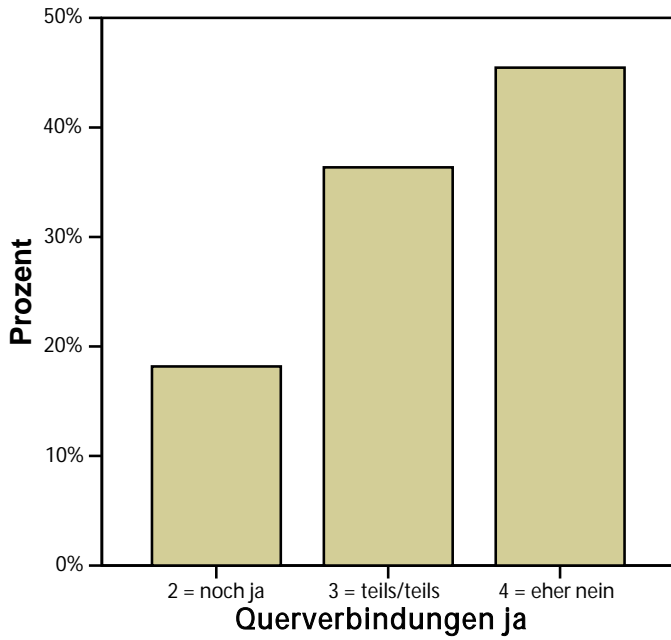
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



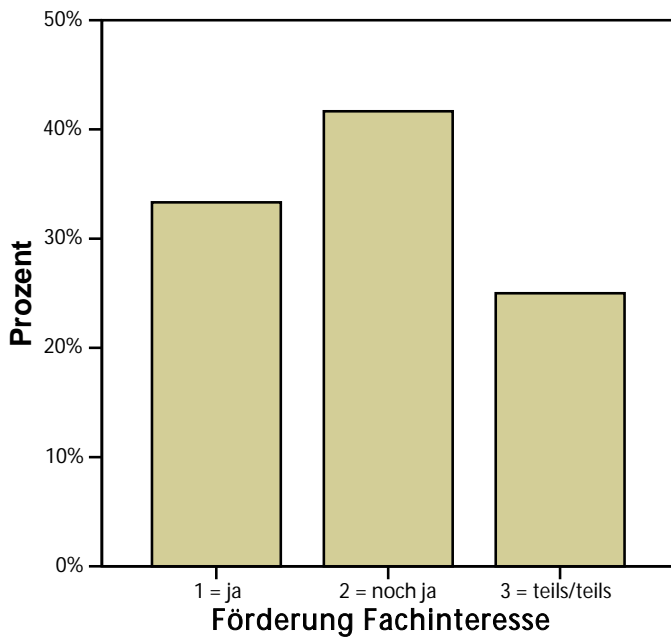
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



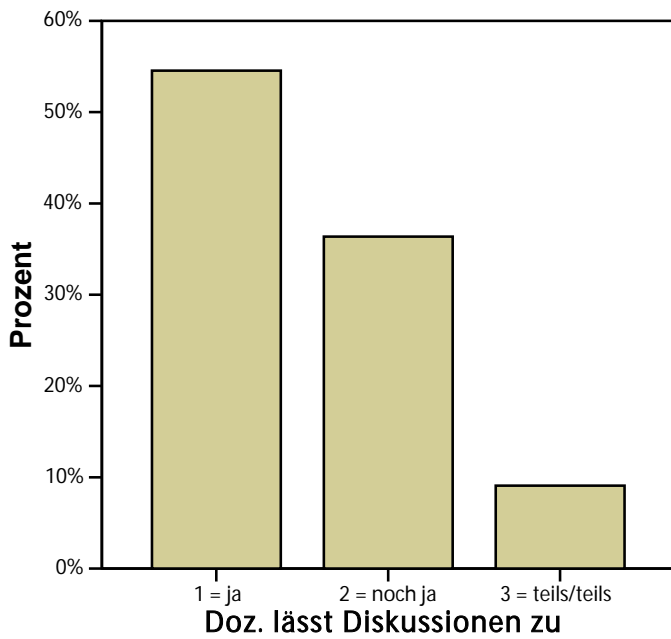
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



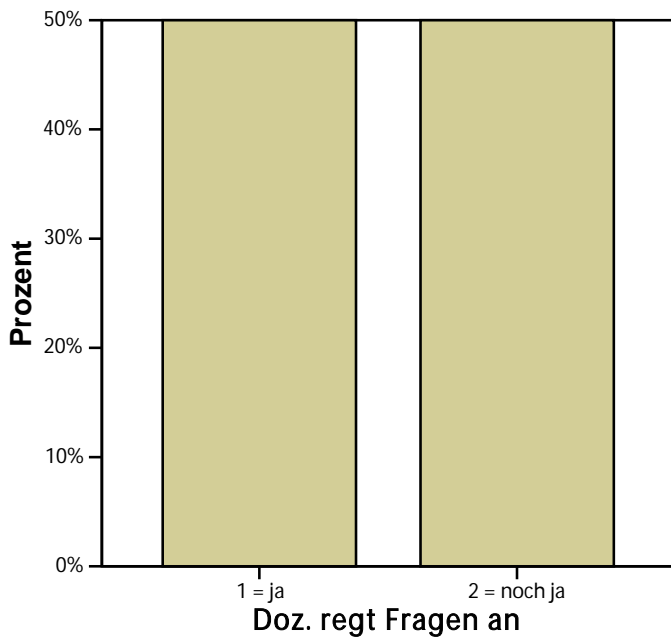
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



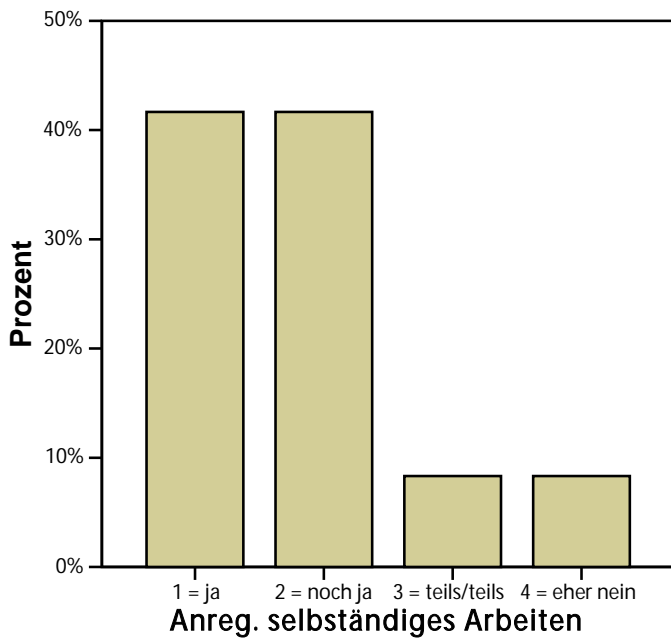
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



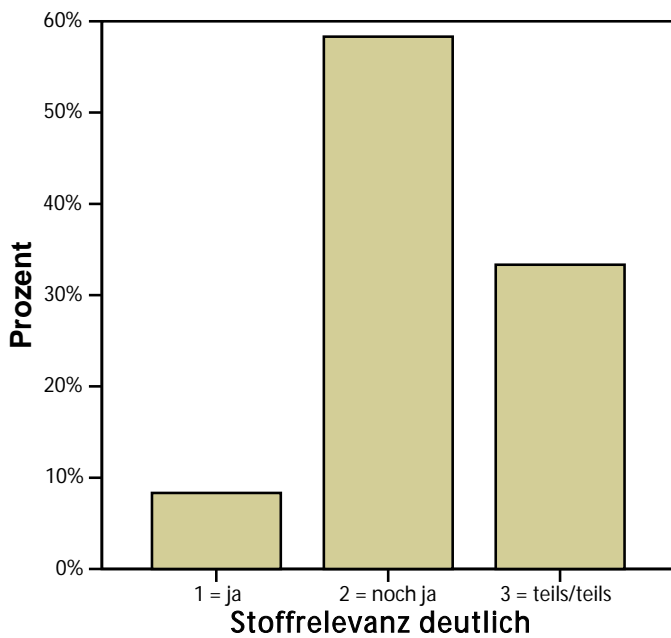
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



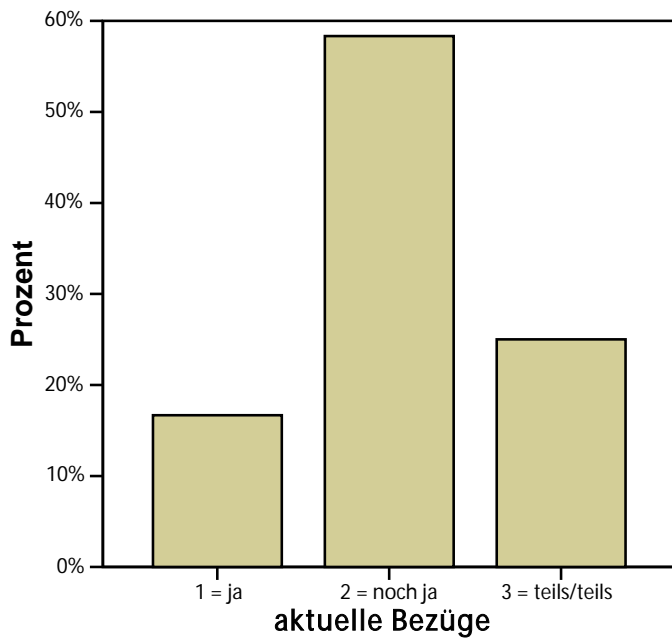
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

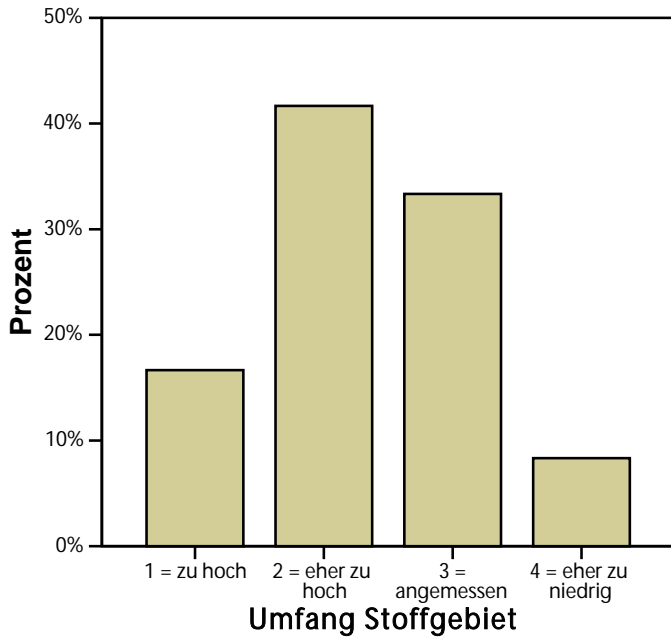


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

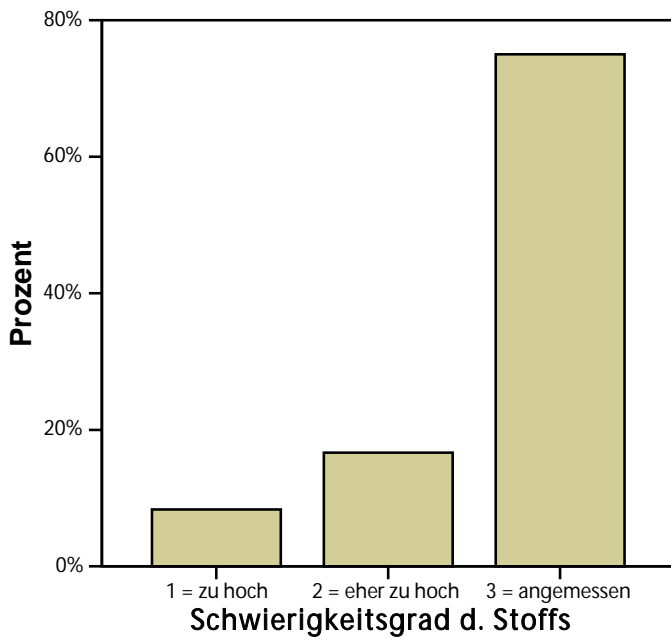
Frage 10 - Schwierigkeitsgrad [angemessen = 1]

Statistiken

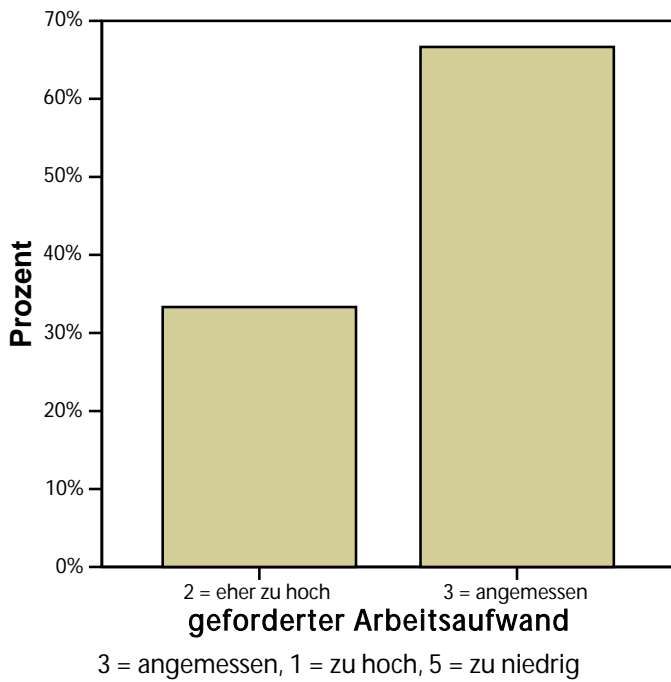
		Umfang Stoffgebiet	Schwierigkeits grad d. Stoffs	geforderter Arbeitsaufw and
N	Gültig	12	12	12
	Fehlend	0	0	0
Mittelwert		2,33	2,67	2,67
Median		2,00	3,00	3,00
Standardabweichung		,888	,651	,492



3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig



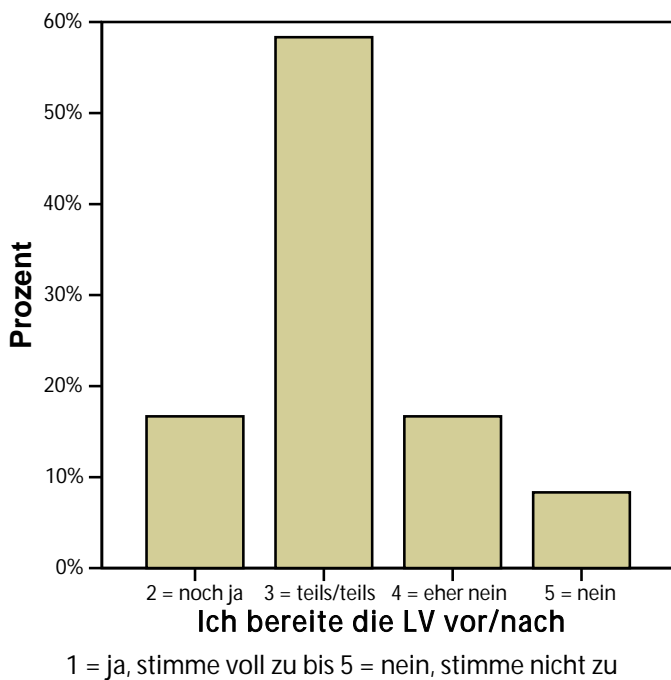
3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

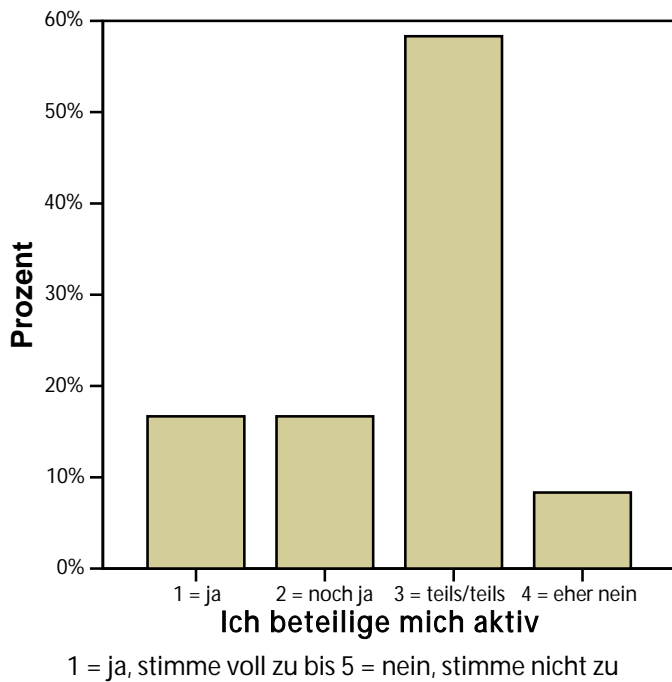


Frage 11 - studentische Leistungen [idealer Wert = 1]

Statistiken

		Ich bereite die LV vor/nach	Ich beteilige mich aktiv
N	Gültig	12	12
	Fehlend	0	0
Mittelwert		3,17	2,58
Median		3,00	3,00
Standardabweichung		,835	,900

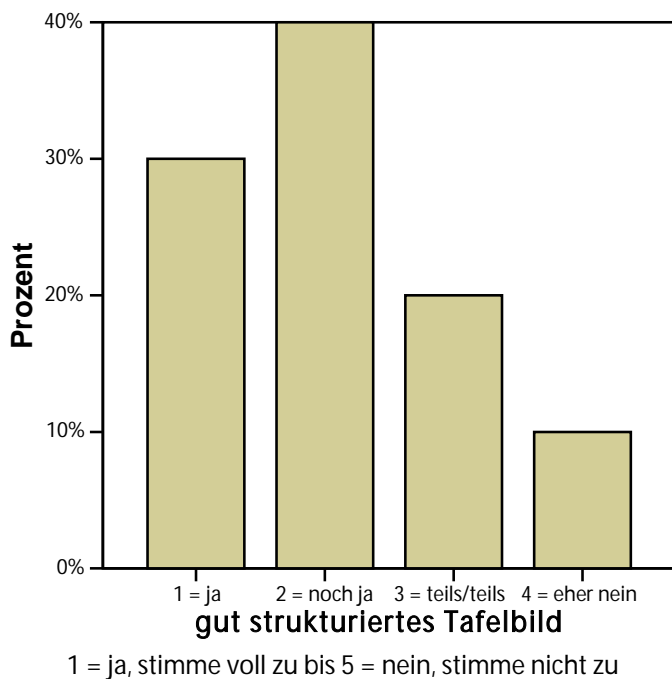


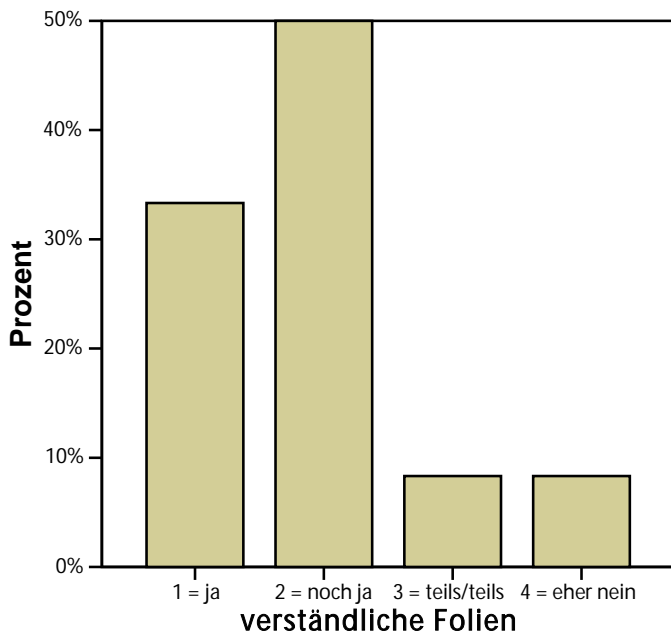


Frage 12 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

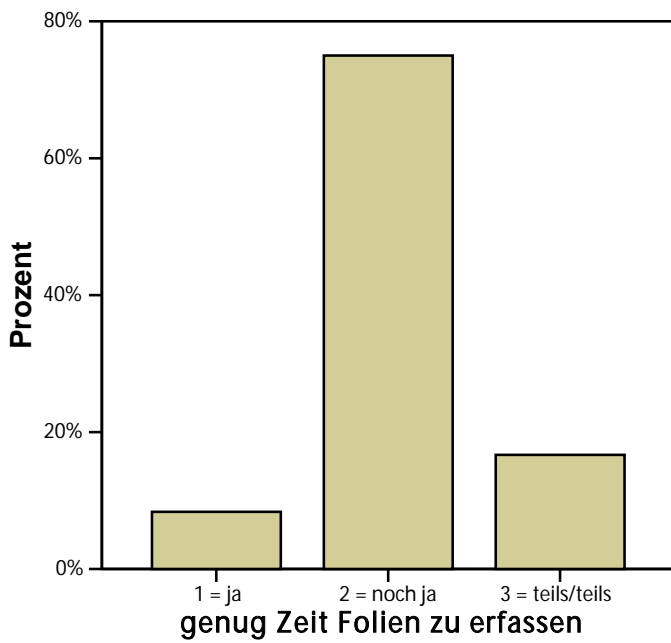
Statistiken

		gut strukturiertes Tafelbild	verständliche Folien	genug Zeit Folien zu erfassen	Einsatz Beamer verbessert Verständnis	Ich nutze Lit.hinweise	anschauliches Skript
N	Gültig	10	12	12	12	12	7
	Fehlend	2	0	0	0	0	5
Mittelwert		2,10	1,92	2,08	1,17	2,75	2,57
Median		2,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00
Standardabweichung		,994	,900	,515	,389	1,055	,535

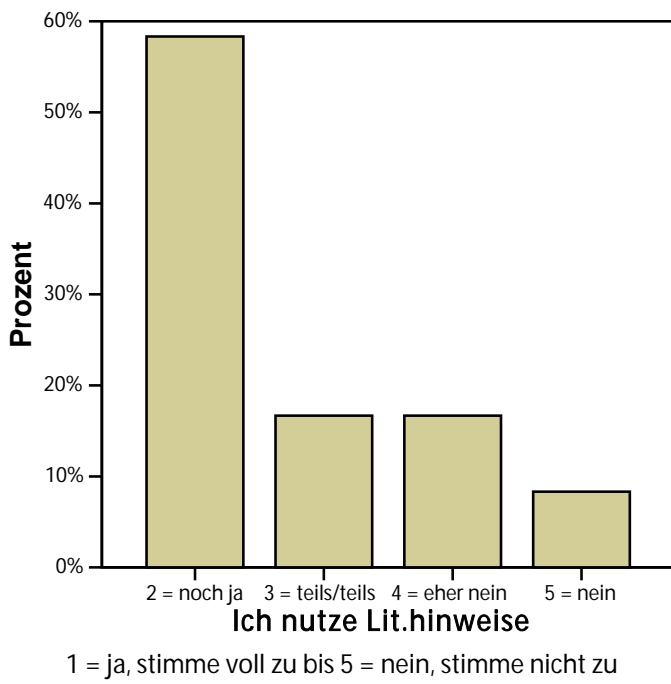
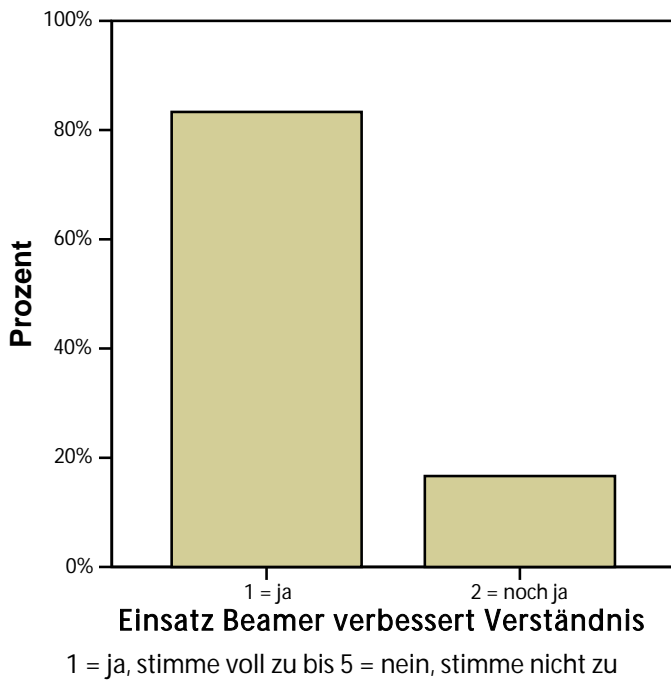


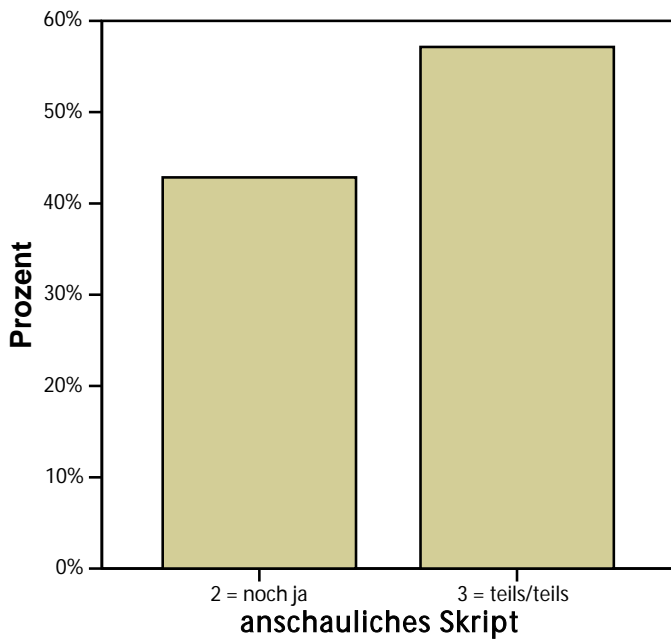


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



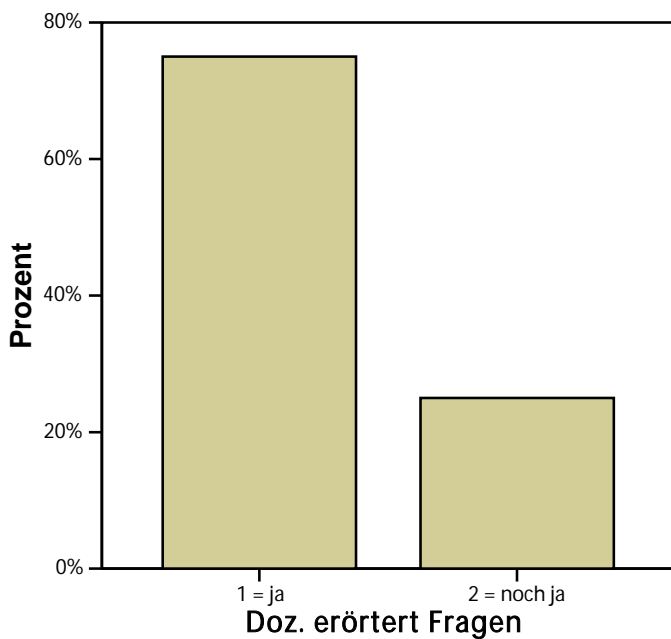


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Frage 13 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

Statistiken

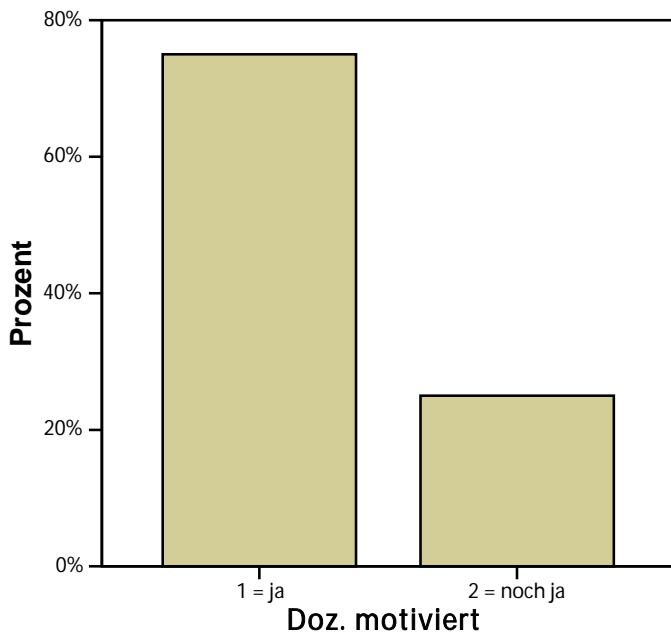
		Doz. erörtert Fragen	Doz. gut vorbereitet	Doz. motiviert	Doz. offen. f. Feedback	auch Trockenes interessant	Zeit f. persönl. Beratung	Beginn + Ende LV pünktlich
N	Gültig	12	12	12	12	12	12	12
	Fehlend	0	0	0	0	0	0	0
Mittelwert		1,25	1,33	1,25	1,25	2,50	1,42	1,50
Median		1,00	1,00	1,00	1,00	2,50	1,00	1,00
Standardabweichung		,452	,492	,452	,452	,522	,515	,674



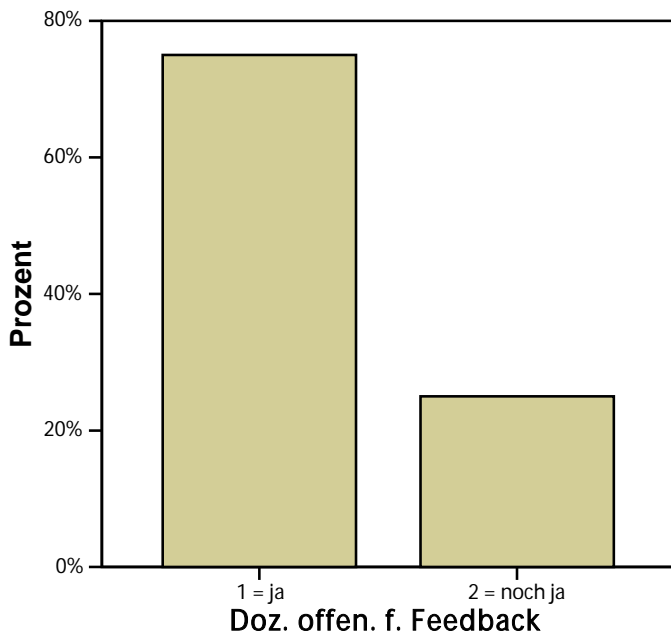
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



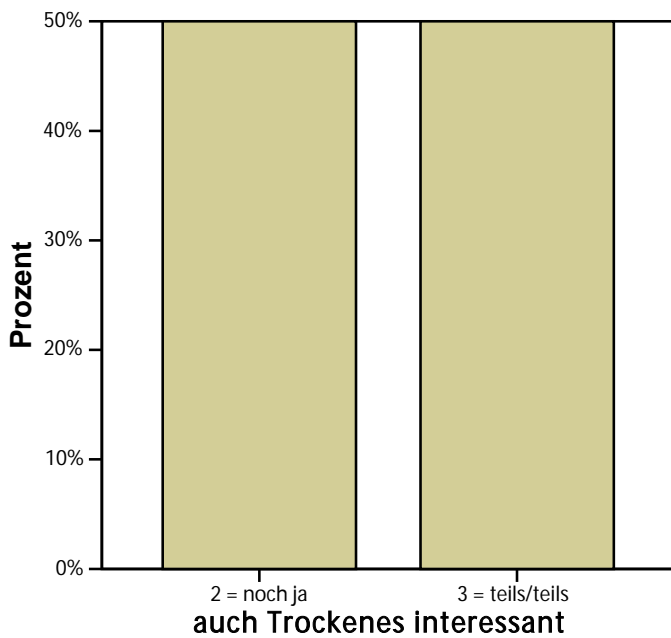
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



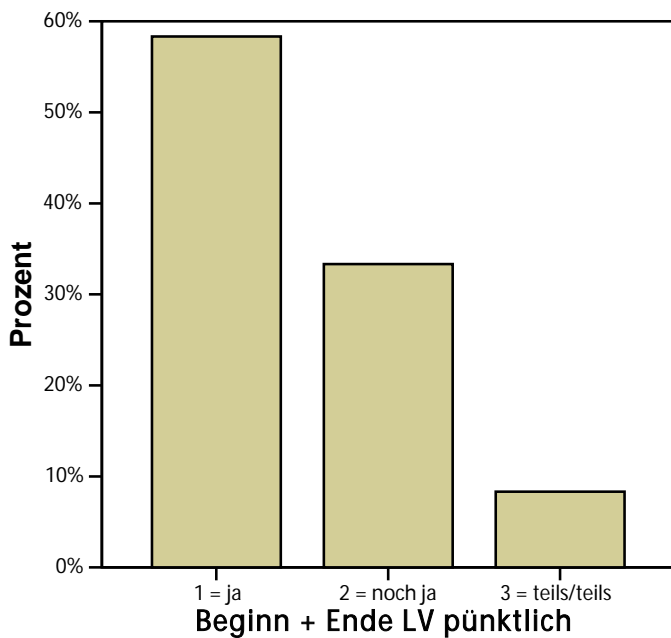
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

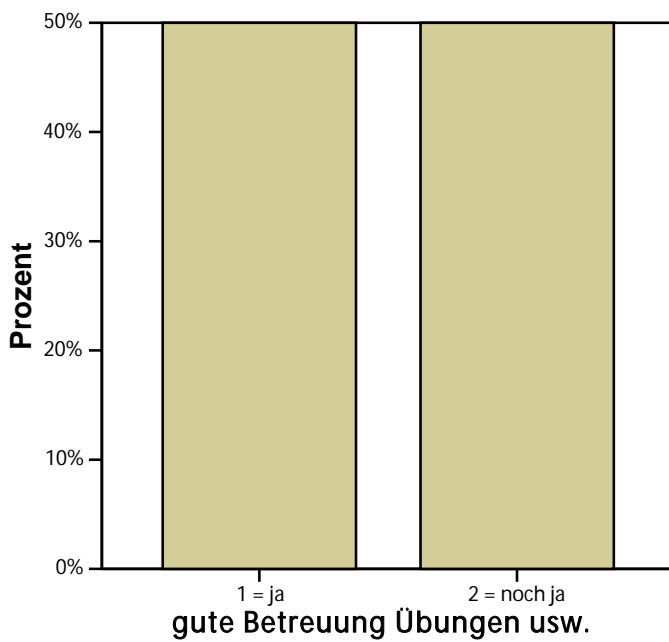


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

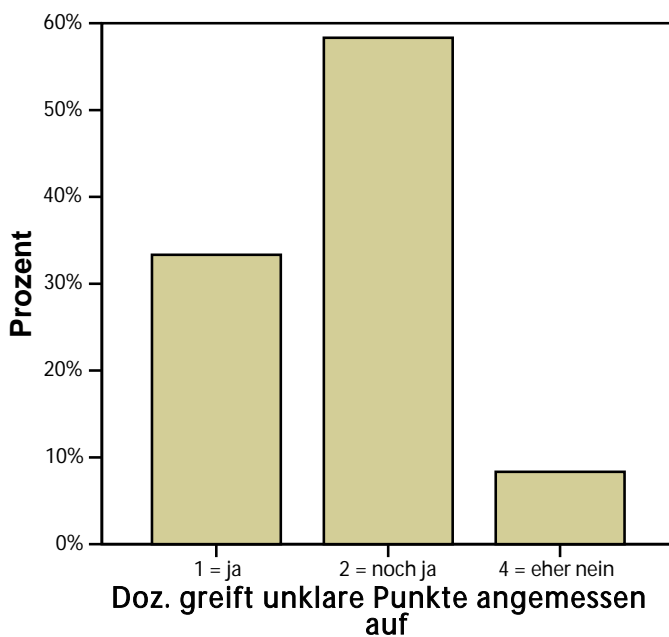
Frage 14 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

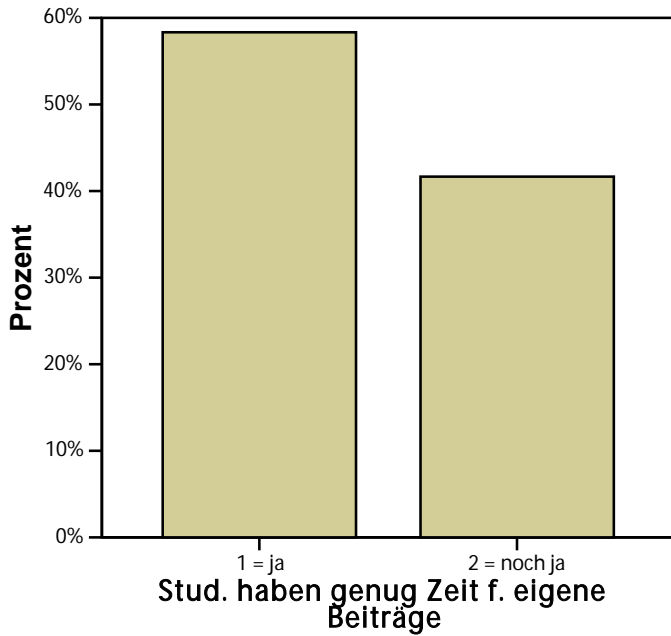
		gute Betreuung Übungen usw.	Doz. greift unklare Punkte angemessen auf	Stud. haben genug Zeit f. eigene Beiträge	angemessene Moderation von Diskussionen
N	Gültig	12	12	12	12
	Fehlend	0	0	0	0
Mittelwert		1,50	1,83	1,42	1,58
Median		1,50	2,00	1,00	2,00
Standardabweichung		,522	,835	,515	,515



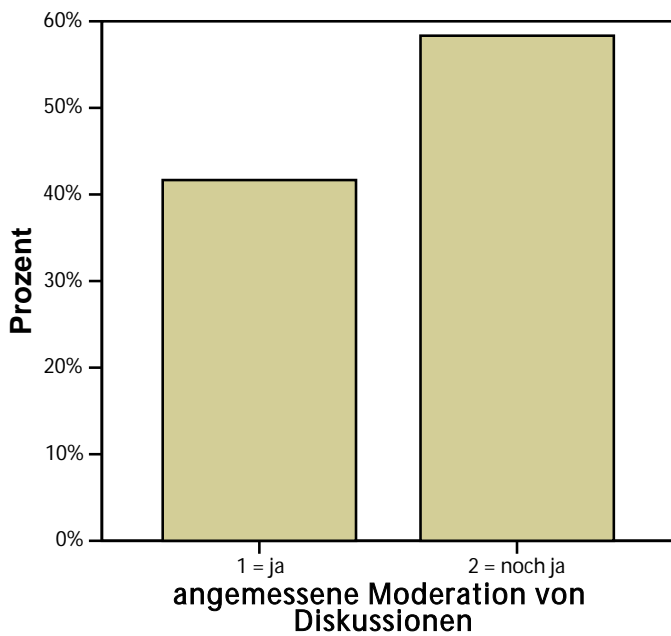
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Mehrfachantworten - äußere Störungen

Dichotomy label	Name	Count	Pct of Responses	Pct of Cases
Hitze	hitze	10	38,5	90,9
schlechte Akustik	akustik	1	3,8	9,1
fehlende Lit. in Bibliothek	lit_miss	6	23,1	54,5
schlechte Luft	luft	7	26,9	63,6
unzureichende Technik	technik	1	3,8	9,1
Sonstiges	sonst_11	1	3,8	9,1
	Total responses	26	100,0	236,4

1 missing cases; 11 valid cases

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Indexwert 1: Bewertung der Durchführung der LV

N	Gültig	12
	Fehlend	0
Mittelwert		1,86
Median		1,80
Standardabweichung		,488

Statistiken

Indexwert 2: Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

N	Gültig	12
	Fehlend	0
Mittelwert		1,92
Median		2,00
Standardabweichung		,405

Statistiken

Indexwert 3: Stoffumsetzung

N	Gültig	12
	Fehlend	0
Mittelwert		2,33
Median		2,33
Standardabweichung		,586

Statistiken

Indexwert 4: Dialogbereitschaft

N	Gültig	12
	Fehlend	0
Mittelwert		1,38
Median		1,40
Standardabweichung		,356

Statistiken

Indexwert 5: Engagement

N	Gültig	12
	Fehlend	0
Mittelwert		1,29
Median		1,00
Standardabweichung		,396

Abweichendes Bewertungsschema: 3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Indexwert 6: Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

N	Gültig	12
	Fehlend	0
Mittelwert		2,56
Median		2,67
Standardabweichung		,538