

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • 50678 Köln

An  
Herrn Prof. Dr. W. Konen  
Fakultät 10  
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1  
50678 Köln

Telefon 0221 8275 - 3965  
Telefax 0221 93179 - 133  
www.fh-koeln.de  
michael.ruedel@fh-koeln.de  
Bitte wenden Sie sich an  
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen  
Sg 1.3 / Rü

Köln,  
2009-05-26

## *Lehrveranstaltungsbewertungen im Sommersemester 2009*

Sehr geehrter Herr Prof. Konen,

im Anhang finden Sie die Ergebnisse Ihrer Lehrveranstaltungsbewertung aus dem laufenden Semester.

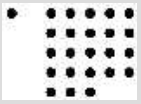
Die als erstes angezeigten Indikatoren ergeben sich aus der Zusammenfassung einzelner Fragegruppen, die in der nachfolgenden Ergebnisübersicht ausgewiesen werden. Dabei werden die jeweiligen Einzelergebnisse aller Wertungsfragen addiert und durch die Anzahl der Fälle geteilt. Die so für die Indikatoren errechneten Mittelwertangaben werden dann wiederum zu einem Globalindikator zusammengefasst, der Ihnen gleichfalls angezeigt wird. Da bezogen auf den von der Fakultät 10 verwendeten Fragebogen nur ein Indikator ermittelt wird, zeigt der Globalindikator denselben Wert an.

Neben der grafischen Einzeldarstellung aller Ergebnisse gibt es einen zusammenhängenden Überblick über alle Bewertungsergebnisse in Form einer Profillinie. Die Angaben zur Lehrveranstaltungs begleitenden Workload [Vor-/Nachbereitungszeit] weisen dabei eine abweichende Skalierung auf. Hier muss systembedingt von der Mittelwertangabe [= mw] eine Stunde abgezogen werden, um den korrekten Wert zu bekommen. Am Ende der Ergebnisübersicht finden Sie ggf. darüber hinaus eingescannte handschriftliche Anmerkungen.

Im Zusammenhang mit der Durchführung von Lehrveranstaltungsbewertungen stehen für eine Aufarbeitung der Ergebnisse die hochschuldidaktischen Mentor/inn/en der FH Köln, Frau Prof Dr. U. Kück [8275 – 3434 / ursula.kueck@fh-koeln.de] sowie Herr Prof. Dr. F. Linde [8275 – 3918 / frank.linde@fh-koeln.de], zur Verfügung.

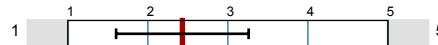
Mit freundlichen Grüßen

Michael Rüdel



Globalwerte

Globalindikator



mw=2.4  
s=1

Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

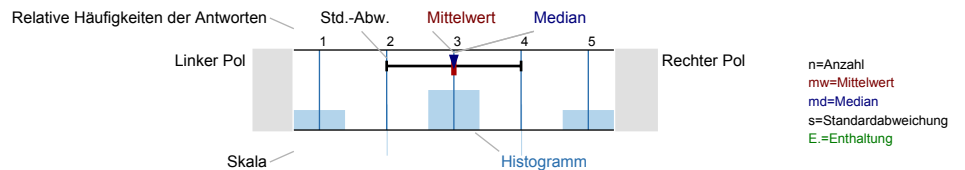


mw=2.4  
s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

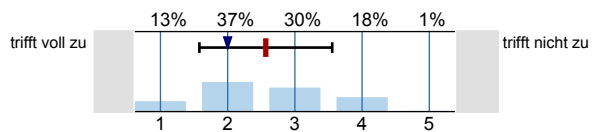
Legende

Fragetext



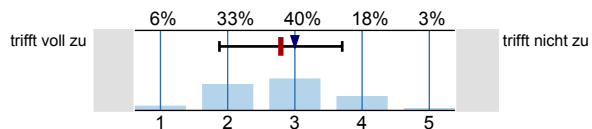
Bewertung der Lehrveranstaltung [Indikator]

1.1) Die Lerninhalte und Methoden werden für mich klar erkennbar dargestellt



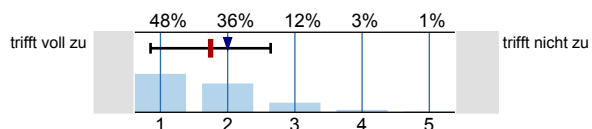
n=67  
mw=2.6  
md=2  
s=1

1.2) Inhalte und Methoden werden so vermittelt, dass ich einen guten Lernerfolg erziele



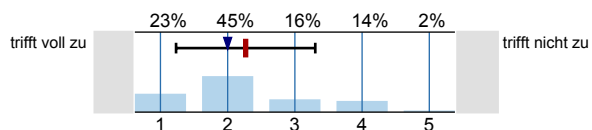
n=67  
mw=2.8  
md=3  
s=0.9  
E.=1

1.3) Die Dozentin/der Dozent führt die Lehrveranstaltung engagiert durch



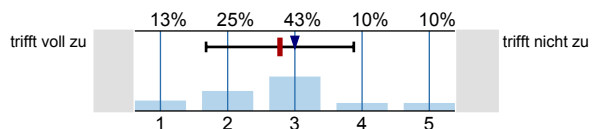
n=67  
mw=1.7  
md=2  
s=0.9

1.4) Die Dozentin/der Dozent leistet eine gute persönliche Betreuung



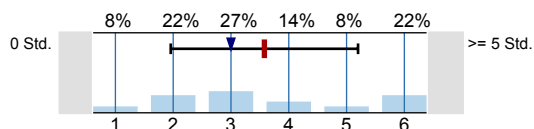
n=56  
mw=2.3  
md=2  
s=1  
E.=12

1.5) Der Lernaufwand ist hoch, aber m. E. fachlich angemessen



n=63  
mw=2.8  
md=3  
s=1.1  
E.=4

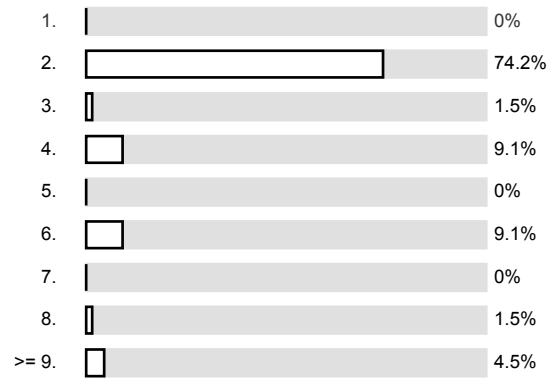
1.6) Wie viel Zeit wenden Sie für Vor-/Nachbereitung dieser LV auf? Bitte auf ganze Stunden runden!



n=64  
mw=3.6  
md=3  
s=1.6

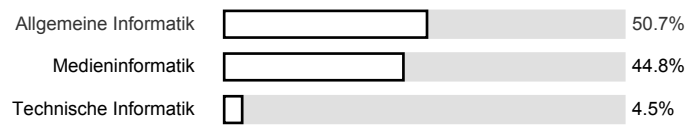
1.9) Ihr Fachsemester?

n=66



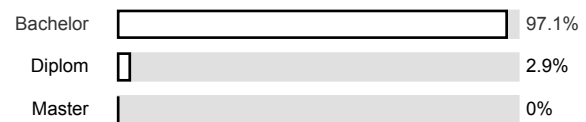
1.10) Ihr Studiengang?

n=67



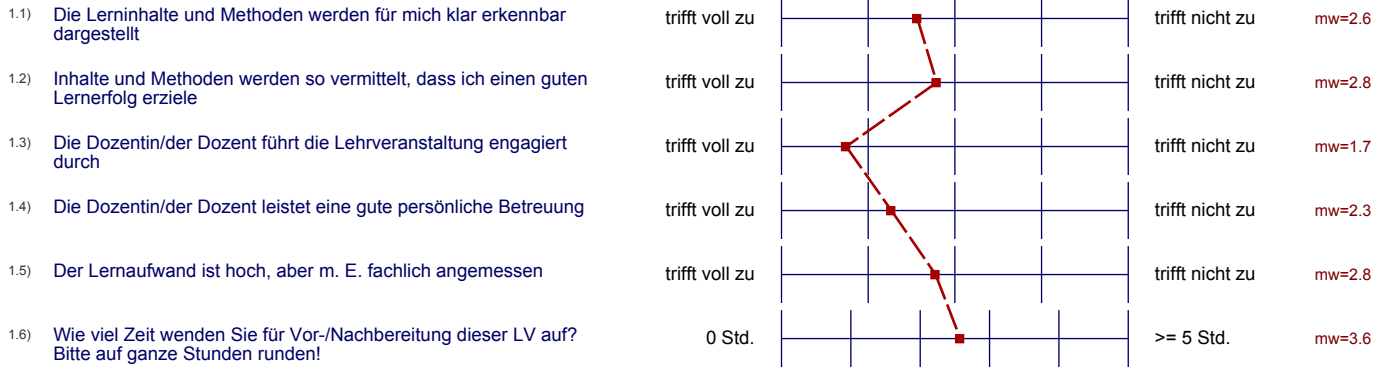
1.11) Welchen Abschluss hat ihr Studium?

n=68



# Profillinie

Teilbereich: Fakultät 10  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolfgang Konen  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

1.7) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders positiv: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

Der Dozent gibt sich viel Mühe die Lerninhalte zu vermitteln.  
Übungen werden oft ausführlich besprochen

Der Dozent kann einfach und sachlich komplexe Sachverhalte erklären.  
Es ist das erste Mal, dass mir jemand Spaß an Mathematik vermittelt hat

Ein sehr gutes, ausführliches Skript, das auch übersichtlich und verständlich ist.

Gute Übungen in angemessenem Maße

- Herleitung und Beweisführung gering/knapp und präzise gehalten

- viele Beispiele
- " Übungen, die ausführlich besprochen werden

Übungen  
Beispiele im Skript

✓  
Gute Übungsveranstaltung, Beispiele für die Verwendung der  
Mathematik im realen Leben

Gutes Engagement des Dozenten  
Gute Struktur des Inhalts

Toller Beamer

➔ KOPALSKI ←

Das es Übungsstunden gibt. Außerdem Probeklausuren für die  
Prüfungen.

Error!

- Übungen in Vorlesung eingebunden
- engagiertes Verhalten des Dozenten
- Rundgang des Dozenten → Klärung von Problemen

Übungsaufgaben in der Vorlesung

Die persönliche Betreuung von dem Dozent

✓

Der Bezug zur Informatik wird gut dargestellt.

1.8) An dieser Lehrveranstaltung finde ich besonders negativ: [Anmerkungen gehen handschriftlich an die Dozentin/ den Dozenten, daher keine Gewährleistung der Anonymität!]

Wozu im Praktikum Maple?  
Für Klausuren irrelevant.  
Besser wäre es Übungen in den Praktika zu machen

- Das Skript ist in Mathematiker-Sprache verfasst. Man könnte viele Themen viel einfacher erklären
- MAPLE werde ich nachdem Studium <sup>immer</sup> NIE wieder brauchen!  
Wechsel während der Veranstaltung des Dozenten.

Organisation zwischen Vorlesung, Übung & Praktikum. Die Inhalte der Übung sind wichtiger, als die des Praktikums. Es ist daher unlogisch das Maplepraktikum als Pflichtveranstaltung zu organisieren. (Das ist auch mitverantwortlich dafür, dass sich so wenige auf die Übung vorbereiten, da jeder zunächst die Aufgaben für die Pflichtveranstaltung vorbereitet)

Sehr umfangreiche Mathematik, & meiner Meinung nach zu viel für Medieninformatik

MAPLE!!!

Maple stinkt

- Minimale praxisnahe Anwendungen
- zu hoher Zeitaufwand

Dass im persönlichen Gespräch besprochene Inhalte der Klausur anschließend doch nicht zutreffend waren (bewusste Irreführung?!?) und dann heißt es die Klausur wäre nicht zu schwer... weiter so gute Taktik!



schwerere Klausuren, schwankender Schwierigkeitsgrad  
und Maple!!

# MAPLE

Maple!!!

Schwankender Schwierigkeitsgrad in den Klausuren

- unfair gestellte Klausur mit Aufgaben, die im Hinblick auf Übungsblätter und Probeklausuren nicht angemessen waren.
- Maple ist unsinnig und hilft nicht, die Inhalte zu verstehen, sondern viel Schulstoff wiederholt wird

Script ist unverständlich

# MAPLE

Maple ist unnötig

Maple

MAPLE stellt mehr eine Last dar.  
Zu wenig Klausurvorbereitung, besp. \*Testklausuren

Keine Klausuren im Mensa Gebäude

Das div. Sachen vorausgesetzt werden, die manche nicht im Vorwissen haben.

**! MAPLE !**

- Es geht zu schnell mit dem Stoff weiter.
  - Es wird vorausgesetzt, dass man die Übungen ohne Probleme lösen kann. Besser wäre es, man löste sie gemeinsam!
  - Skript sollte Lösungen enthalten!
- Im Skript fehlen Musterlösungen!

- sehr viel Inhalt
- Maple absolut nutzlos in Hinblick auf die Klausur  
↳ Schikane im Studium !!!

Die Erklärungen des Stoffs sind mir nicht genug

Maple

