

Fachhochschule Köln • Claudiusstraße 1 • D 50678 Köln

An
Herrn Prof. Dr. W. Konen
Fakultät für Informatik u. Ingenieurwissenschaften
Campus Gummersbach

im Hause

Claudiusstraße 1
D 50678 Köln

Telefon 0221 – 8275 – 3965
Telefax 0221 – 93179 – 133
www.fh-koeln.de
ruedel@zv.fh-koeln.de
Bitte wenden Sie sich an
Dr. Michael Rüdel

Ihr Zeichen

Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen
SG 1.3 / Rü

Köln
2005-03-10

Sehr geehrter Herr Dr. Konen,

als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse einer weietren Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem Wintersemester 2004.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Michael Rüdel

Studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung: Hinweise zur Darstellung der Ergebnisse

Die nachfolgende Übersicht über die Auswertungsergebnisse beinhaltet in der Hauptsache prozentuale Häufigkeitsauszählungen, die in grafischer Form aufbereitet sind. Darüber hinaus werden die Befragungsergebnisse in Tabellen unter Angabe des arithmetischen Mittelwerts sowie des Medians dargestellt. (Der arithmetische Mittelwert entspricht jeweils der Summe aller Werte geteilt durch die Anzahl der Fälle; der Median ist genau der Wert, der jeweils in der Rangfolge der Werte nach 50% der Fälle erreicht wird). Ergänzend hierzu wird die Standardabweichung erfasst, die Auskunft über die Streuung der Bewertungen über die jeweils vorgegebene Bewertungsskala gibt: Je größer die Standardabweichung, um so uneinheitlicher in der Regel die Bewertungen.

Ergänzend werden, abhängig von den Fallzahlen, sechs zusammenfassende Durchschnittswerte abgebildet, die einen Überblick über zentrale Bewertungsaspekte ermöglichen sollen; der Zusammenfassung der jeweiligen Teilfragen liegt eine faktorengeleitete Analyse bisheriger Lehrveranstaltungsbeurteilungen zugrunde.

| Bewertungsaspekt | darin erfasste Teilfragen |
|---------------------------|---|
| Durchführung der LV | Doz. lässt Diskussionen zu Doz. regt Fragen an richtiges Vortragstempo auch Schwieriges wird verständlich dargestellt es werden zusammenfassende Sinneinheiten gegeben |
| Strukturiertheit der LV | Doz. nennt Lernziele Doz. hat roten Faden die Stoffrelevanz ist deutlich |
| Stoffumsetzung | es werden Beispiele aus der Praxis gegeben es werden aktuelle Bezüge hergestellt es werden Querverbindungen hergestellt |
| Dialogbereitschaft | Doz. erörtert Fragen Doz. ist offen für Feedback Doz. hat Zeit für persönliche Beratung Studierende haben genügend Zeit für eigene Beiträge Diskussionen werden vom Doz. angemessen moderiert |
| Engagement | Doz. ist m. E. gut vorbereitet Doz. ist m. E. motiviert |
| Schwierigkeitsgrad der LV | Stofffülle Schwierigkeitsgrad Unterrichtsstoff geforderter Lernaufwand |

Gruppenmerkmale

Geschlecht

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Prozente | Kumulierte Prozente |
|--------|----------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | männlich | 14 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Prüfungsrelevanz

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Prozente | Kumulierte Prozente |
|---------|---------------------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | prüfungsrelevant | 11 | 78,6 | 84,6 | 84,6 |
| | nicht prüfungsrelevant | 2 | 14,3 | 15,4 | 100,0 |
| | Gesamt | 13 | 92,9 | 100,0 | |
| Fehlend | 99 | 1 | 7,1 | | |
| Gesamt | | 14 | 100,0 | | |

Statistiken

| | | Anzahl Fachsemester | Alter in Jahren |
|--------------------|---------|------------------------|--------------------|
| N | Gültig | 14 | 14 |
| | Fehlend | 0 | 0 |
| Mittelwert | | 6,86 | 24,64 |
| Median | | 7,00 | 24,00 |
| Standardabweichung | | 1,460 | 2,678 |
| Minimum | | 5 | 22 |
| Maximum | | 9 | 33 |

Teilnahmehäufigkeit

| | | Häufigkeit | Prozent | Gültige Prozente | Kumulierte Prozente |
|--------|---------------|------------|---------|---------------------|------------------------|
| Gültig | 1 = immer | 6 | 42,9 | 42,9 | 42,9 |
| | 2 = 1 x nicht | 7 | 50,0 | 50,0 | 92,9 |
| | 3 = 2 x nicht | 1 | 7,1 | 7,1 | 100,0 |
| | Gesamt | 14 | 100,0 | 100,0 | |

Mehrfachantworten - Teilnahmegründe

| Dichotomy label | Name | Count | Pct of Responses | Pct of Cases |
|--------------------------|--------|-------|---------------------|-----------------|
| Interesse am Thema | thema | 14 | 53,8 | 100,0 |
| Interesse am Studienfach | fach | 2 | 7,7 | 14,3 |
| wegen d. Doz. | dozent | 1 | 3,8 | 7,1 |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------|-------|-------|-------|
| Vorgabe Studienordnung | sto | 2 | 7,7 | 14,3 |
| Erwerb Leistungsnachweis | ln | 7 | 26,9 | 50,0 |
| | | ----- | ----- | ----- |
| | Total responses | 26 | 100,0 | 185,7 |

0 missing cases; 14 valid cases

Frage 9 - Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

| | | Doz. nennt Lernziele | Doz. hat roten Faden | richtiges Vortragstempo | auch Schwieriges verständlich |
|--------------------|---------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| N | Gültig | 14 | 14 | 14 | 14 |
| | Fehlend | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mittelwert | | 1,36 | 1,43 | 1,93 | 1,93 |
| Median | | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,633 | ,514 | ,616 | ,730 |

Statistiken

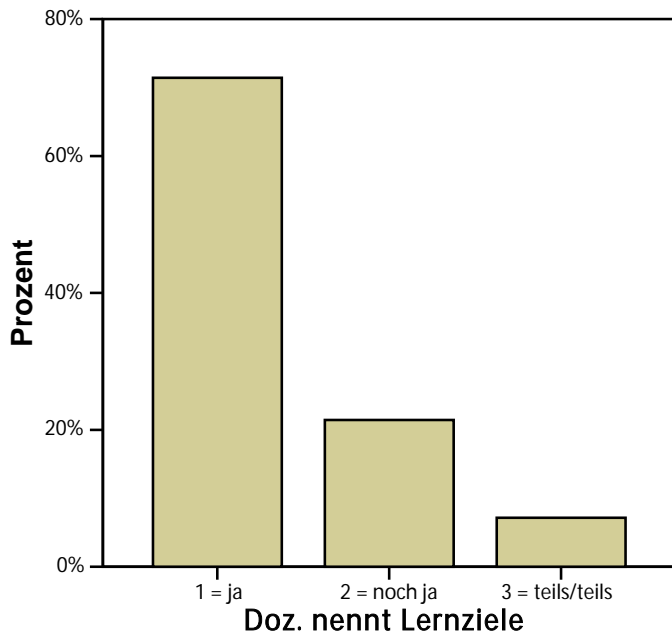
| | | Zusammenfassungen v. Lernabschnitten | Beispiele aus d. Praxis | Querverbindungen ja | Förderung Fachinteresse |
|--------------------|---------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| N | Gültig | 13 | 14 | 13 | 14 |
| | Fehlend | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mittelwert | | 1,92 | 1,93 | 2,38 | 1,29 |
| Median | | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 |
| Standardabweichung | | ,760 | ,829 | ,961 | ,611 |

Statistiken

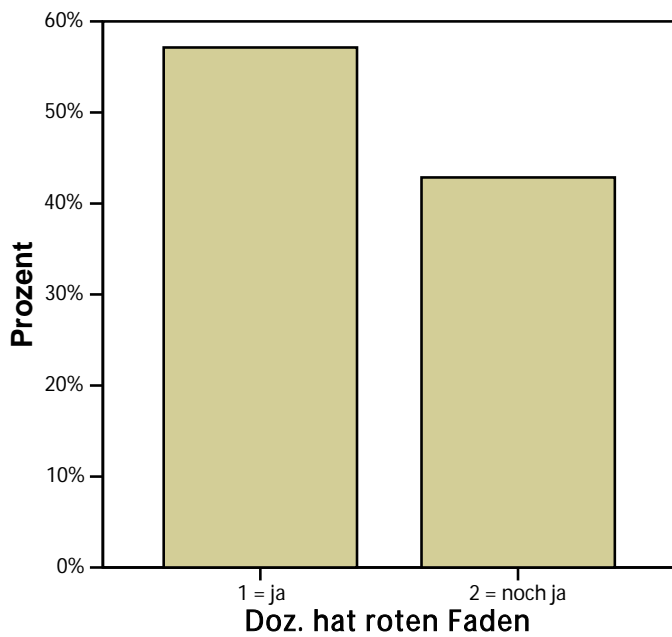
| | | Hinweise a. Prüf. vorbereitung | Doz. lässt Diskussionen zu | Doz. regt Fragen an | Anreg. selbständiges Arbeiten |
|--------------------|---------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| N | Gültig | 2 | 14 | 14 | 13 |
| | Fehlend | 12 | 0 | 0 | 1 |
| Mittelwert | | 4,50 | 1,14 | 1,14 | 1,38 |
| Median | | 4,50 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Standardabweichung | | ,707 | ,363 | ,363 | ,506 |

Statistiken

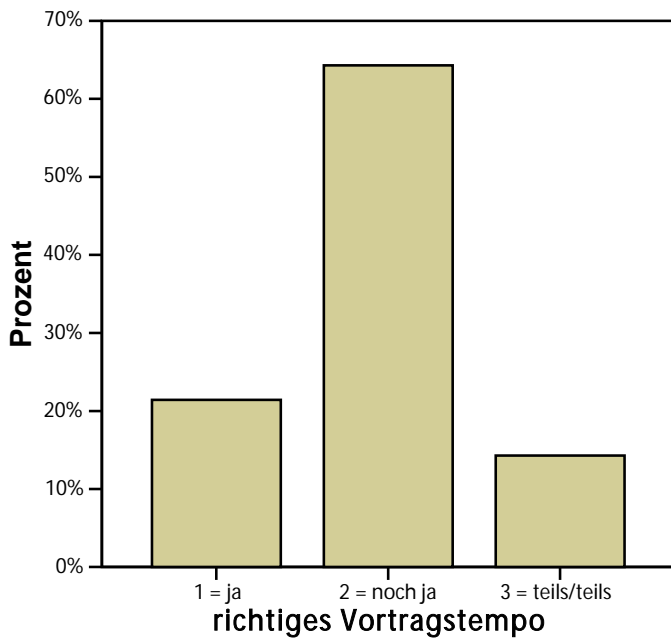
| | | Stoffrelevanz deutlich | aktuelle Bezüge |
|--------------------|---------|---------------------------|--------------------|
| N | Gültig | <i>14</i> | <i>14</i> |
| | Fehlend | <i>0</i> | <i>0</i> |
| Mittelwert | | <i>1,93</i> | <i>2,29</i> |
| Median | | <i>2,00</i> | <i>2,00</i> |
| Standardabweichung | | <i>,730</i> | <i>1,069</i> |



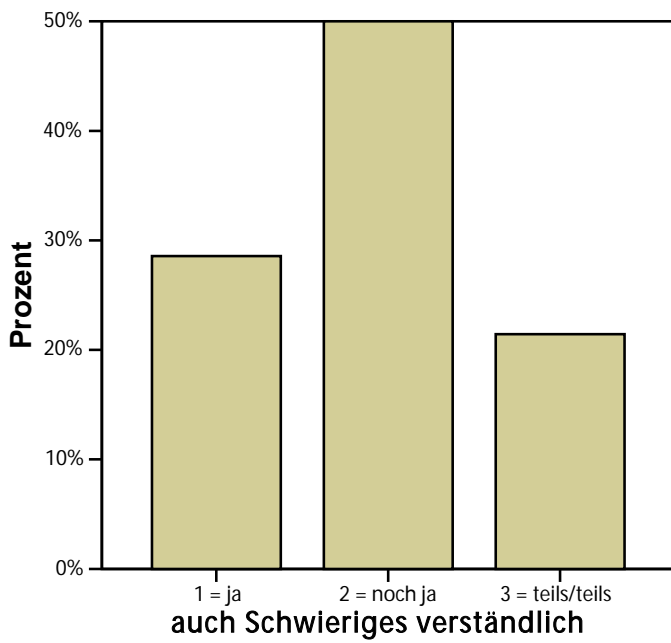
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



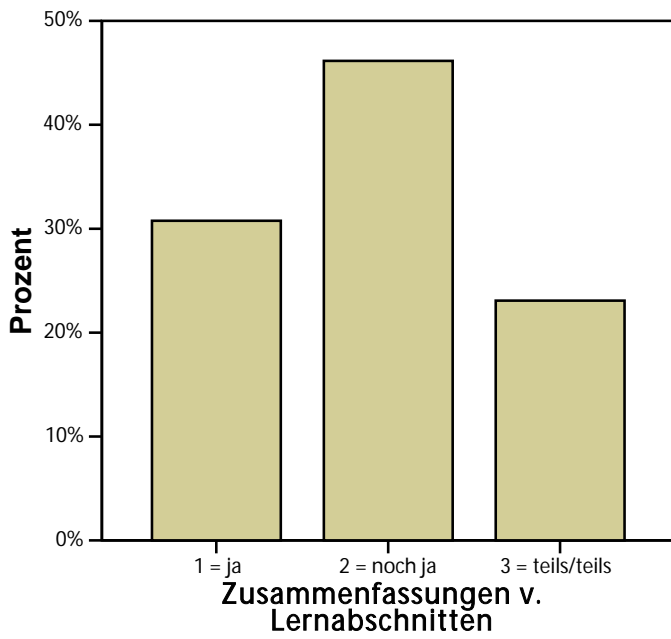
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



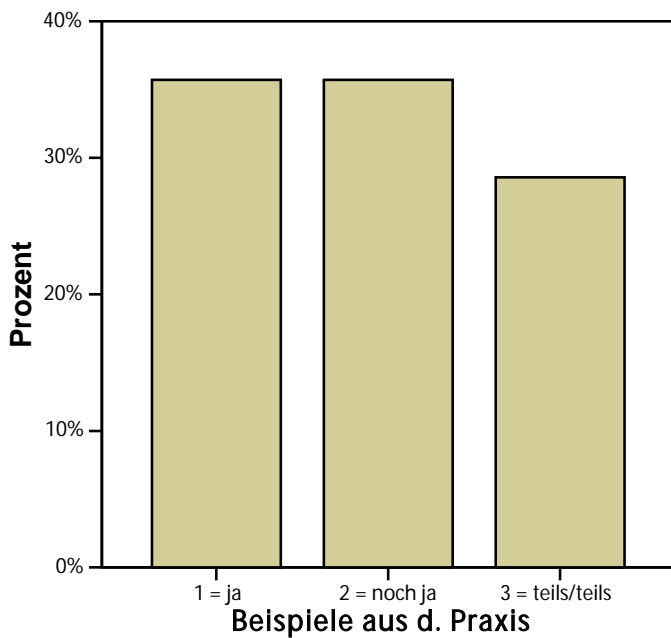
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



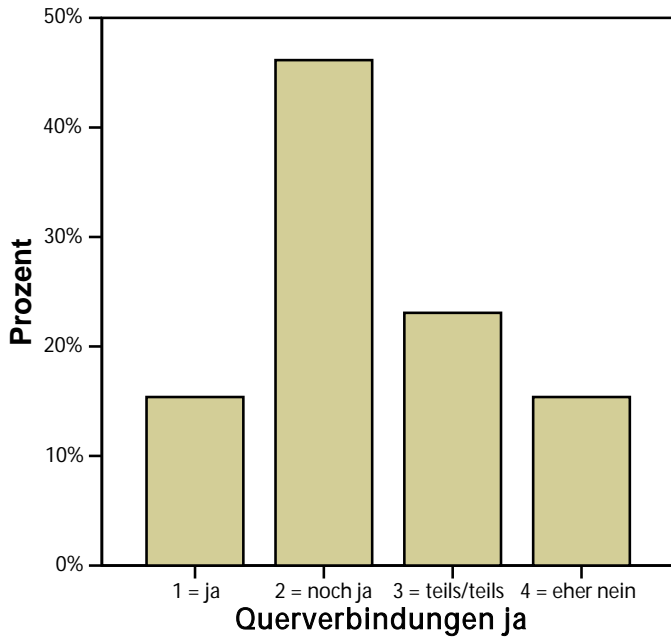
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



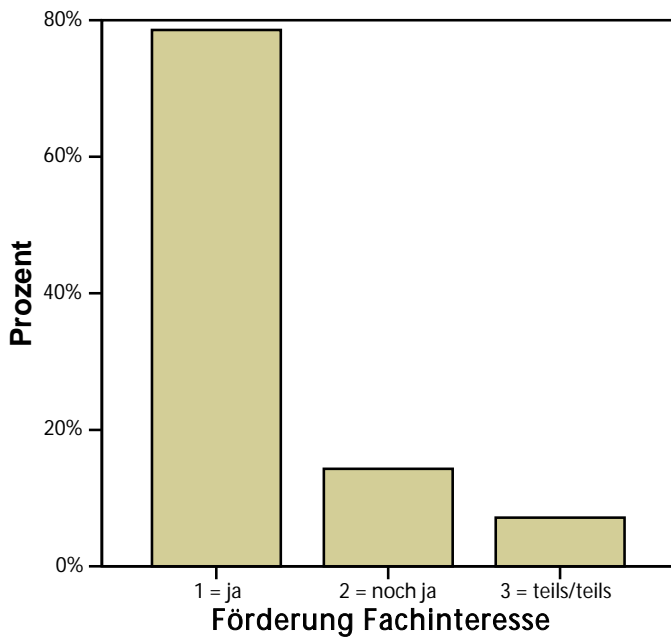
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



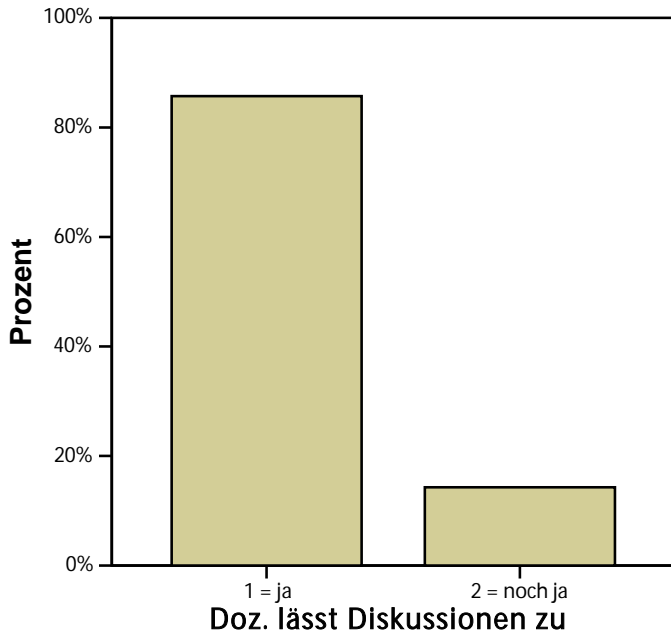
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



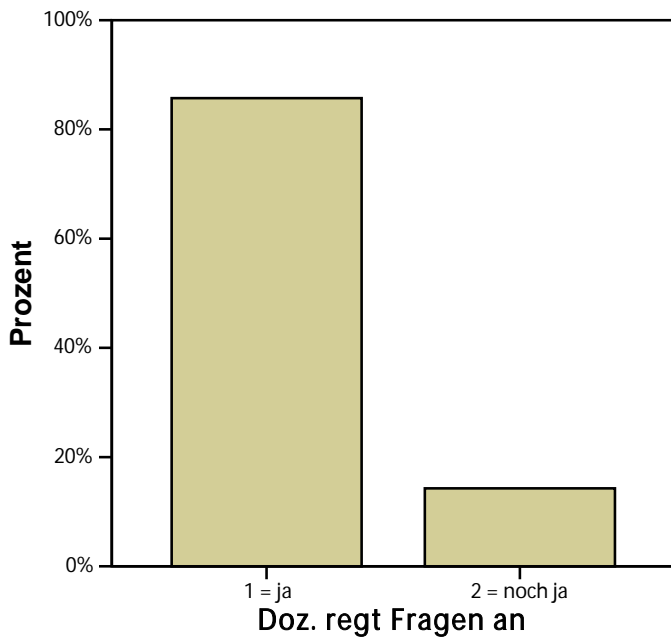
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



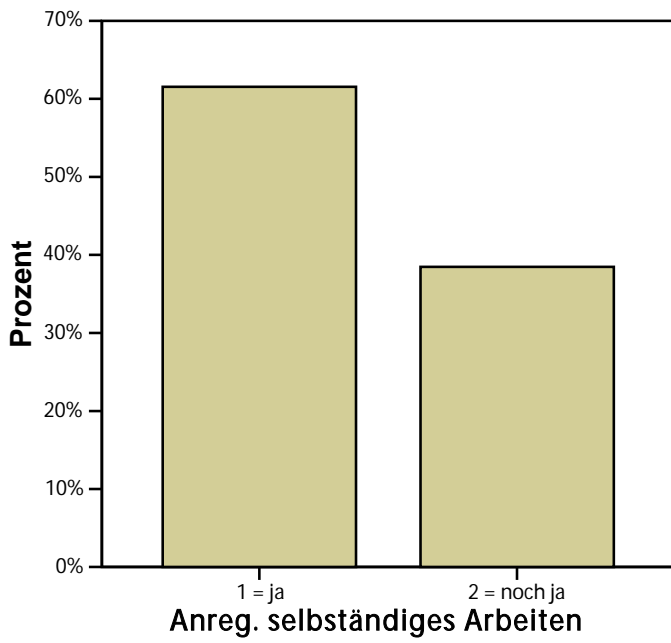
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



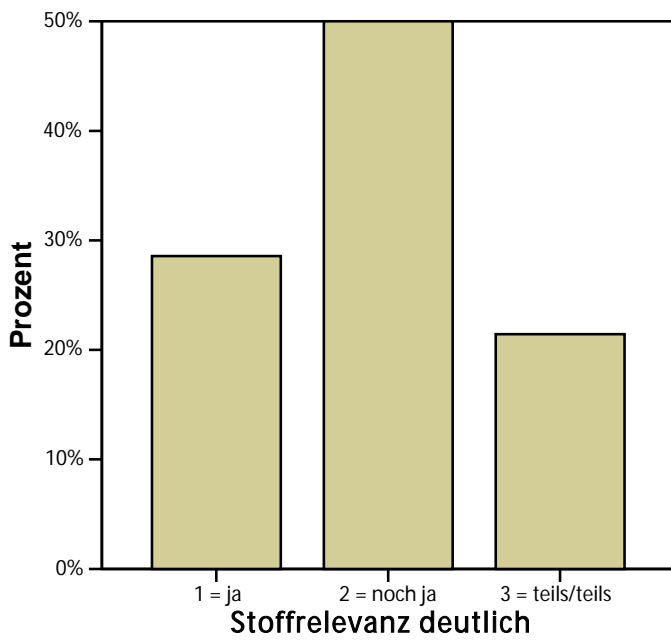
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



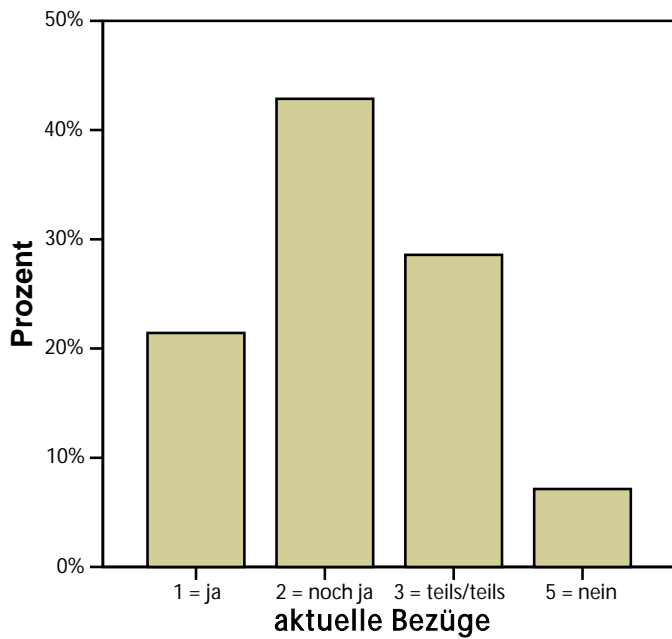
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

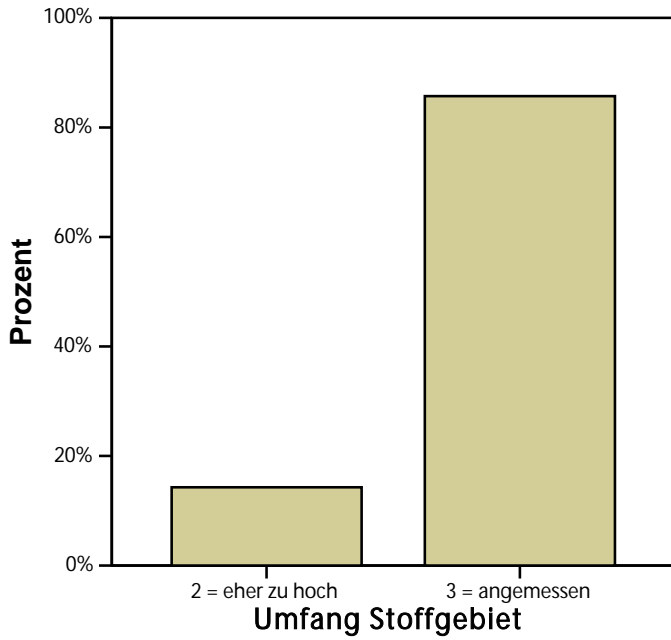


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Frage 10 - Schwierigkeitsgrad [angemessen = 3]

Statistiken

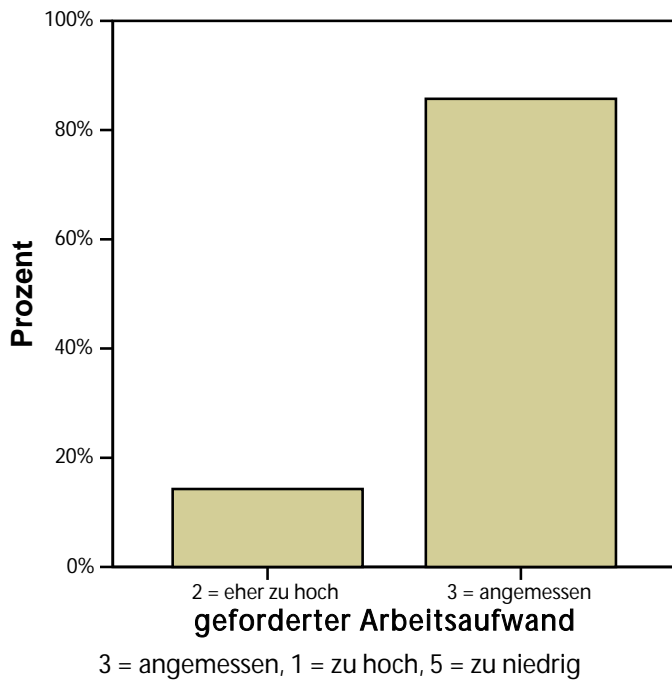
| | | Umfang Stoffgebiet | Schwierigkeits grad d. Stoffs | geforderter Arbeitsaufw and |
|--------------------|---------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| N | Gültig | 14 | 14 | 14 |
| | Fehlend | 0 | 0 | 0 |
| Mittelwert | | 2,86 | 2,86 | 2,86 |
| Median | | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| Standardabweichung | | ,363 | ,535 | ,363 |



3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig



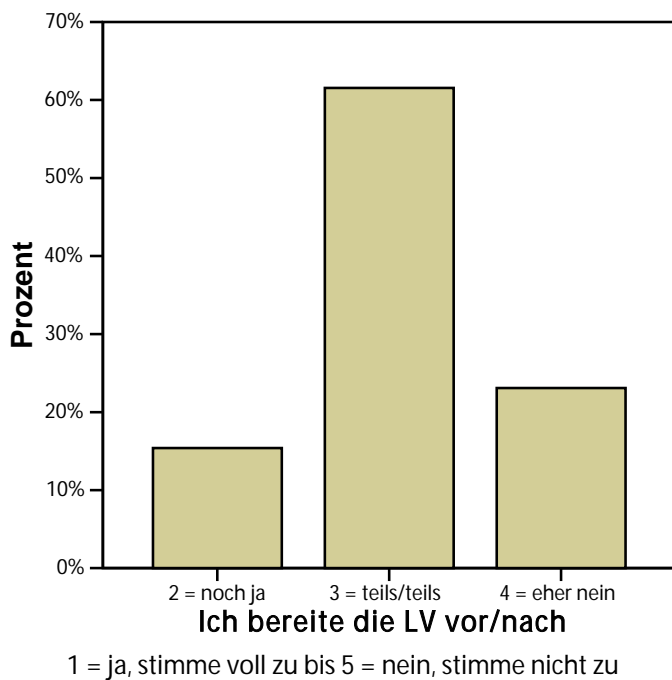
3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

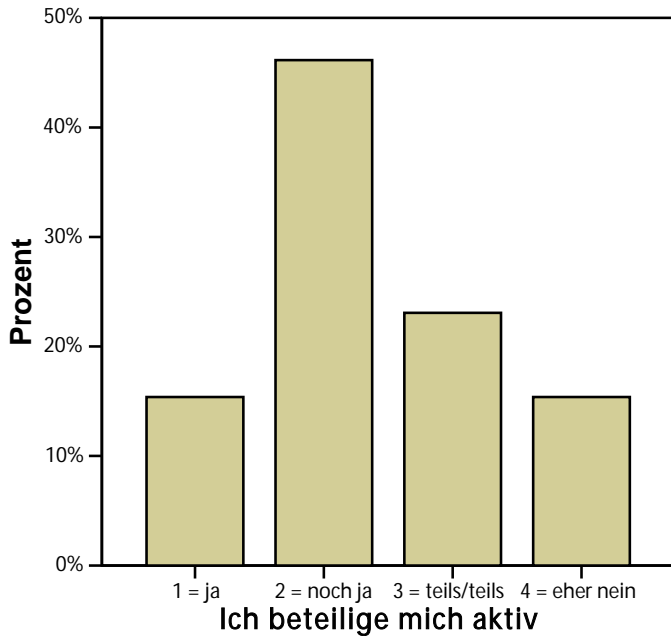


Frage 11 - studentische Leistungen [idealer Wert = 1]

Statistiken

| | | Ich bereite die LV vor/nach | Ich beteilige mich aktiv |
|--------------------|---------|-----------------------------|--------------------------|
| N | Gültig | 13 | 13 |
| | Fehlend | 1 | 1 |
| Mittelwert | | 3,08 | 2,38 |
| Median | | 3,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,641 | ,961 |



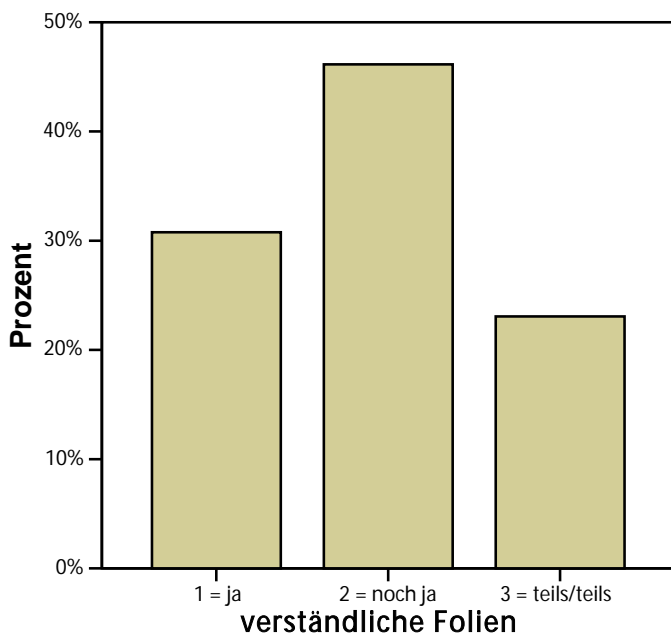


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

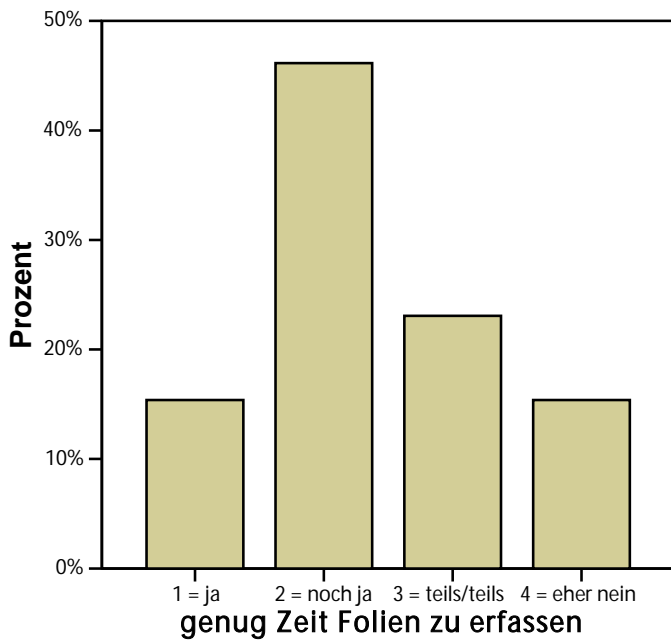
Frage 12 - Einsatz didaktischer Hilfsmittel [idealer Wert = 1]

Statistiken

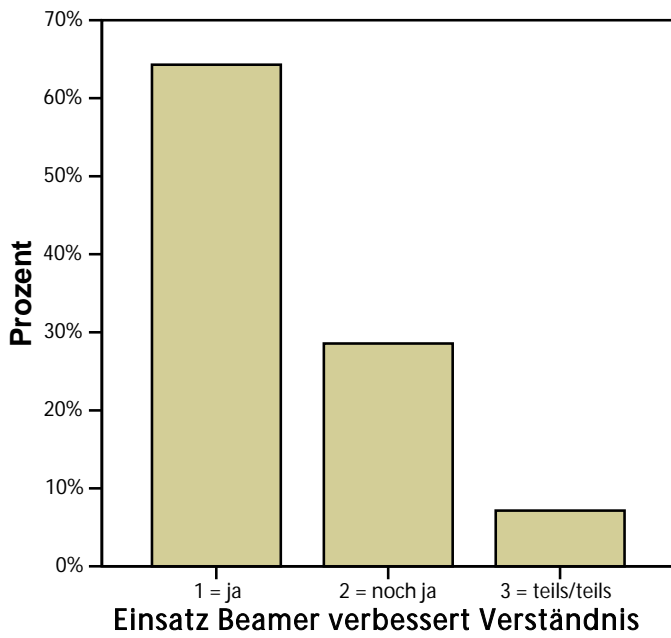
| | | gut strukturiertes Tafelbild | verständliche Folien | genug Zeit Folien zu erfassen | Einsatz Beamer verbessert Verständnis | Ich nutze Lit.hinweise | anschauliches Skript |
|--------------------|---------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------|
| N | Gültig | 7 | 13 | 13 | 14 | 13 | 7 |
| | Fehlend | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| Mittelwert | | 3,14 | 1,92 | 2,38 | 1,43 | 2,77 | 2,14 |
| Median | | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 1,00 | 3,00 | 2,00 |
| Standardabweichung | | ,900 | ,760 | ,961 | ,646 | 1,166 | 1,069 |



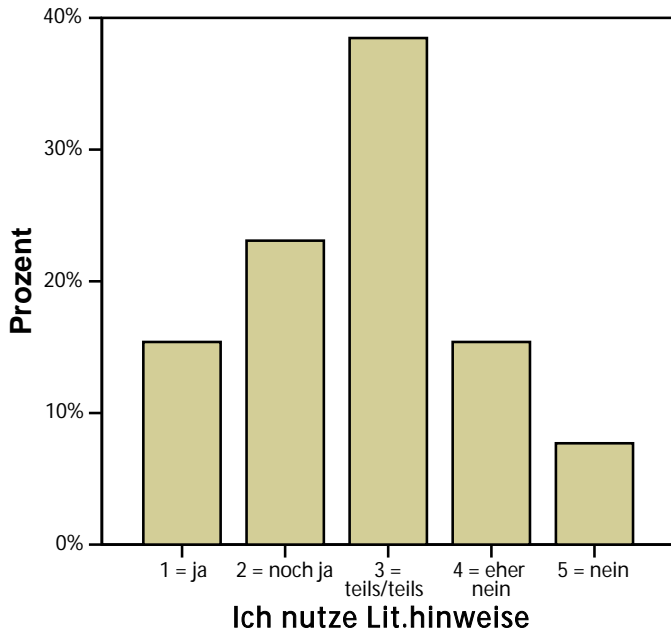
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

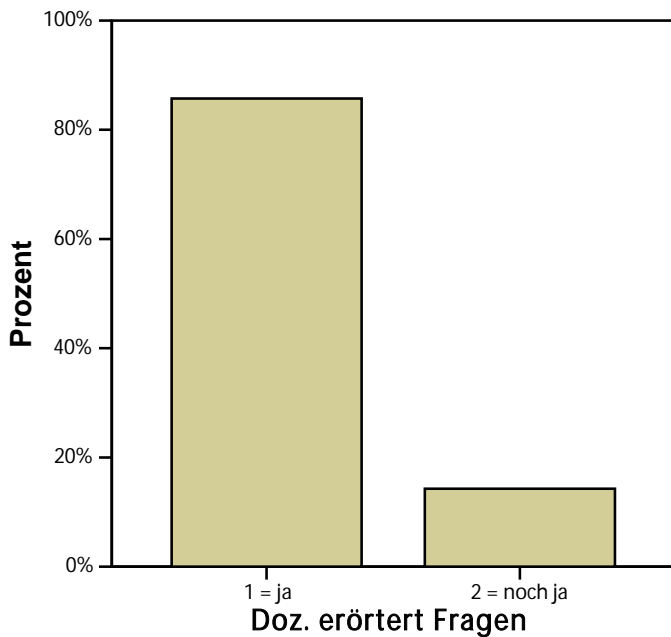


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

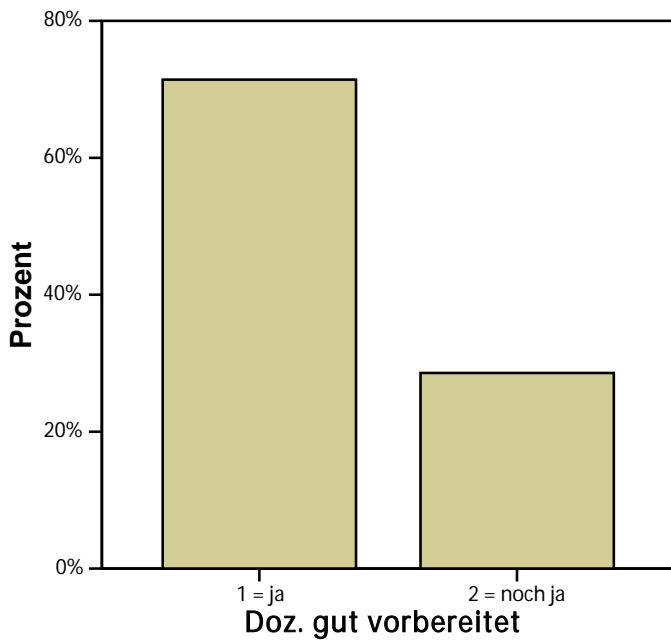
Frage 13 - Bewertungen zur Person als Dozent [idealer Wert = 1]

Statistiken

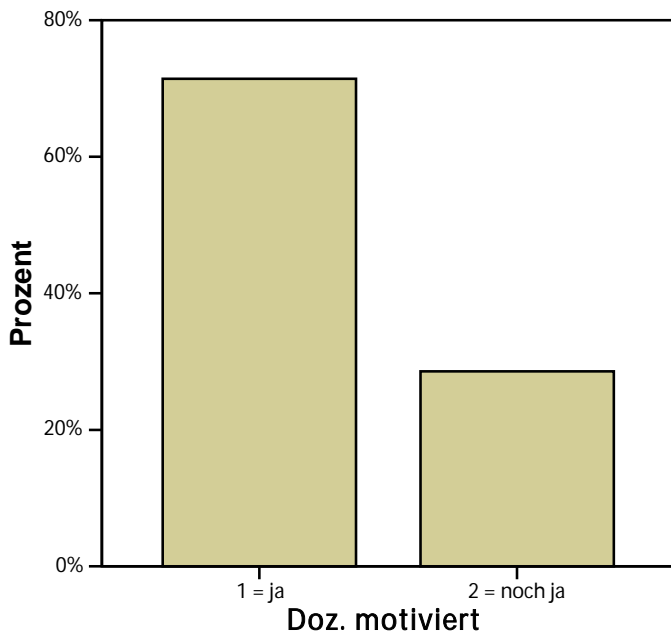
| | | Doz. erörtert Fragen | Doz. gut vorbereitet | Doz. motiviert | Doz. offen. f. Feedback | auch Trockenes interessant | Zeit f. persönl. Beratung | Beginn + Ende LV pünktlich |
|--------------------|---------|----------------------|----------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| N | Gültig | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 12 | 14 |
| | Fehlend | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Mittelwert | | 1,14 | 1,29 | 1,29 | 1,31 | 1,85 | 1,17 | 1,21 |
| Median | | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| Standardabweichung | | ,363 | ,469 | ,469 | ,480 | ,801 | ,389 | ,579 |



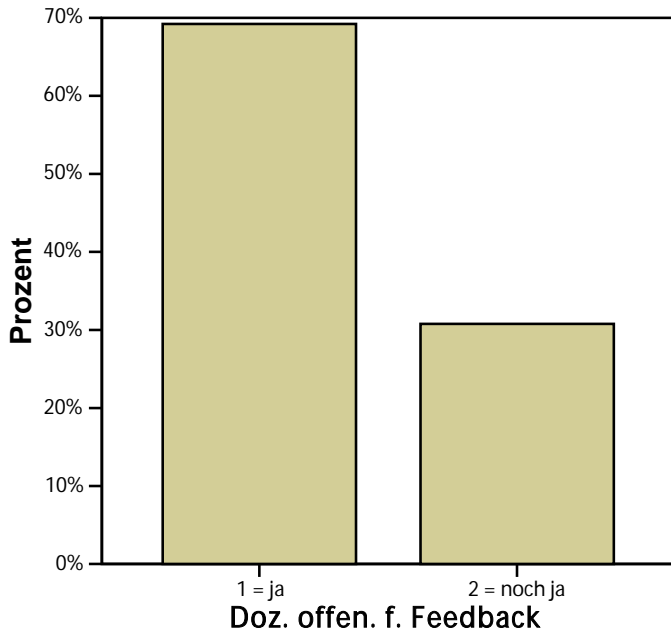
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



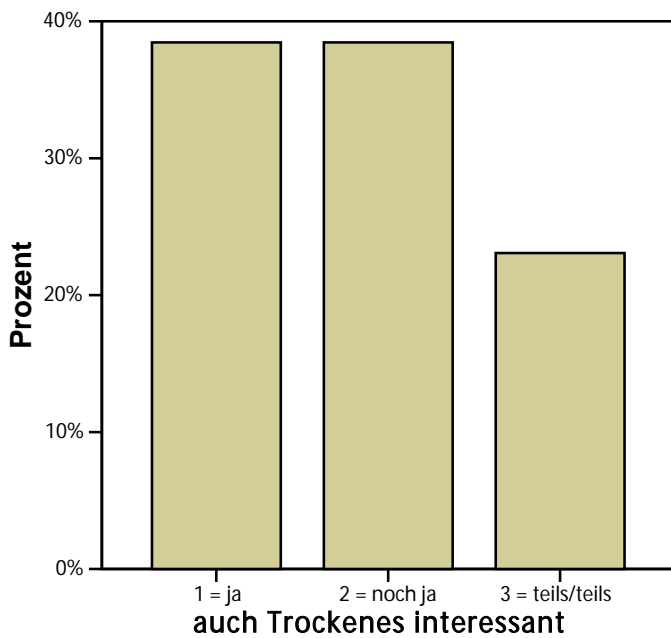
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



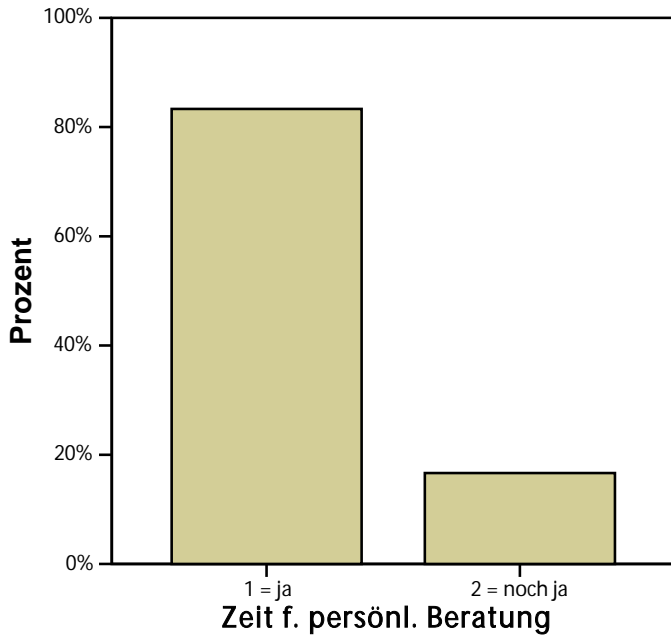
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



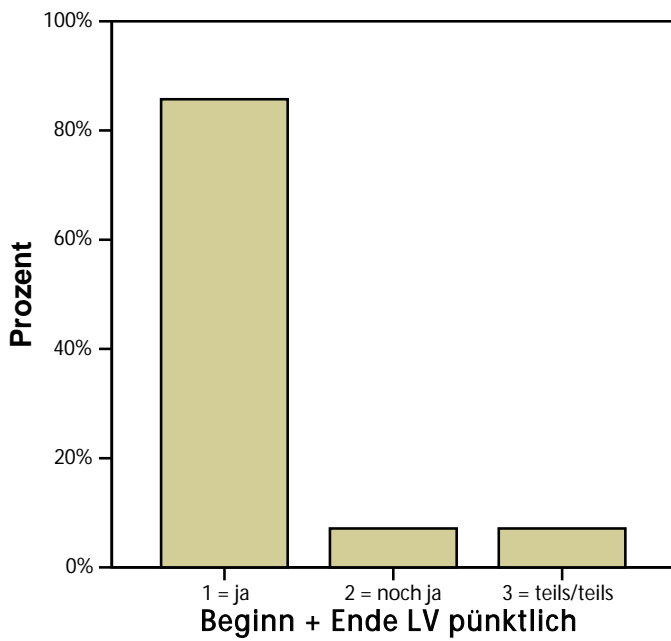
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

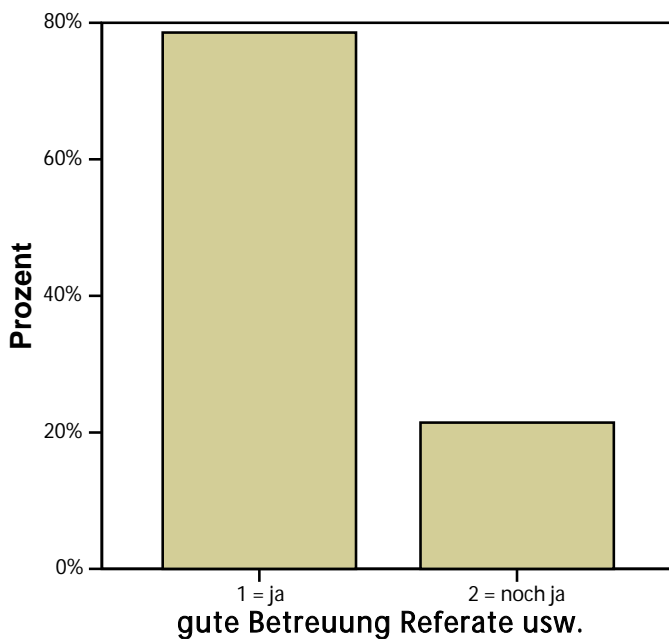


1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

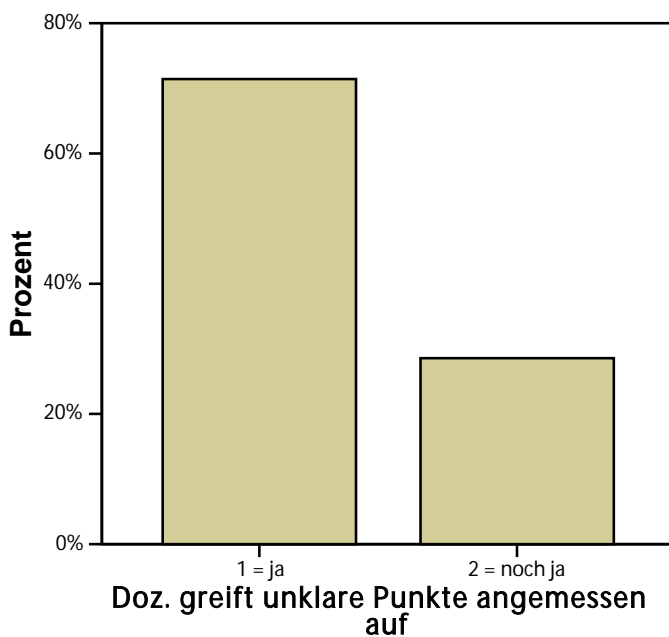
Frage 14 - weitere Bewertungen zur Lehrveranstaltung [idealer Wert = 1]

Statistiken

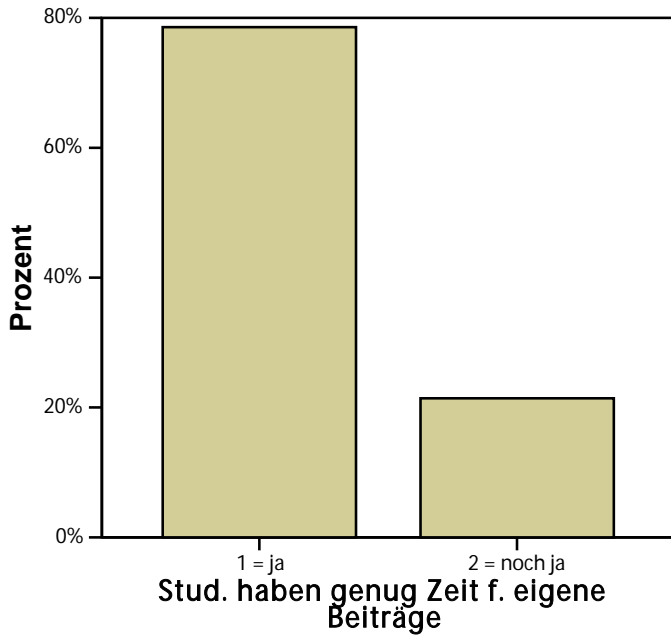
| | | gute Betreuung Referate usw. | Doz. greift unklare Punkte angemessen auf | Stud. haben genug Zeit f. eigene Beiträge | angemessene Moderation von Diskussionen |
|---------------------------|----------------|---|--|--|--|
| N | Gültig | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>14</i> |
| | Fehlend | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |
| Mittelwert | | <i>1,21</i> | <i>1,29</i> | <i>1,21</i> | <i>1,71</i> |
| Median | | <i>1,00</i> | <i>1,00</i> | <i>1,00</i> | <i>1,50</i> |
| Standardabweichung | | <i>,426</i> | <i>,469</i> | <i>,426</i> | <i>,914</i> |



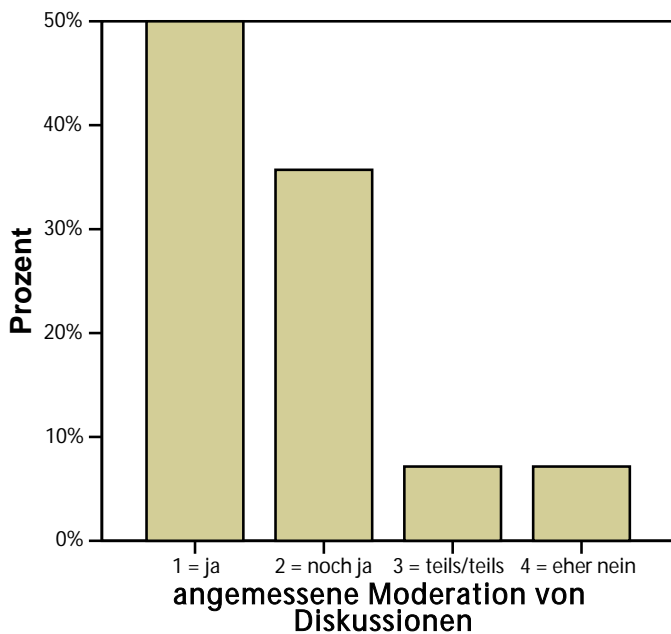
1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu



1 = ja, stimme voll zu bis 5 = nein, stimme nicht zu

Mehrfachantworten - äußere Störungen

| Dichotomy label | Name | Count | Pct of Responses | Pct of Cases |
|-----------------------------|-----------------|-------|------------------|--------------|
| Überfüllung | voll | 2 | 8,0 | 18,2 |
| Kälte | kälte | 2 | 8,0 | 18,2 |
| schlechte Sichtverhältnisse | sicht | 2 | 8,0 | 18,2 |
| unzureichende Möblierung | möbel | 2 | 8,0 | 18,2 |
| Raumgröße | größe | 7 | 28,0 | 63,6 |
| fehlende Lit. in Bibliothek | lit_miss | 1 | 4,0 | 9,1 |
| schlechte Luft | luft | 2 | 8,0 | 18,2 |
| unzureichende Technik | technik | 5 | 20,0 | 45,5 |
| Sonstiges | sonst_11 | 2 | 8,0 | 18,2 |
| | | ----- | ----- | ----- |
| | Total responses | 25 | 100,0 | 227,3 |

3 missing cases; 11 valid cases

Zusammenfassende Indexwerte

Bewertungsschema: 1 = idealer Wert bis 5 = schlechter Wert

Statistiken

Indexwert 1: Bewertung der Durchführung der LV

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 14 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,61 |
| Median | | 1,60 |
| Standardabweichung | | ,381 |

Statistiken

Indexwert 2: Strukturiertheit der Lehrveranstaltung

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 14 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,57 |
| Median | | 1,67 |
| Standardabweichung | | ,461 |

Statistiken

Indexwert 3: Stoffumsetzung

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 14 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 2,21 |
| Median | | 2,33 |
| Standardabweichung | | ,769 |

Statistiken

Indexwert 4: Dialogbereitschaft

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 14 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,33 |
| Median | | 1,33 |
| Standardabweichung | | ,350 |

Statistiken

Indexwert 5: Engagement

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 14 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 1,29 |
| Median | | 1,00 |
| Standardabweichung | | ,426 |

Abweichendes Bewertungsschema: 3 = angemessen, 1 = zu hoch, 5 = zu niedrig

Statistiken

Indexwert 6: Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung

| | | |
|--------------------|---------|------|
| N | Gültig | 14 |
| | Fehlend | 0 |
| Mittelwert | | 2,86 |
| Median | | 3,00 |
| Standardabweichung | | ,284 |