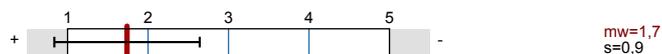


Thema

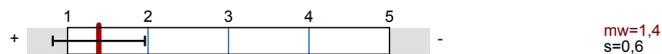
S21 F10 - Prof. Dr. Konen: Mathematik 2 INF / ITM / MI (INF / ITM / MI) ()
Erfasste Fragebögen = 18

Globalwerte

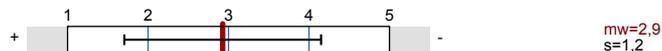
1. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung



2. Die/Der Lehrende



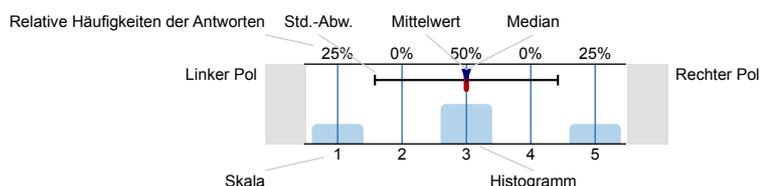
6. Studieninteresse



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

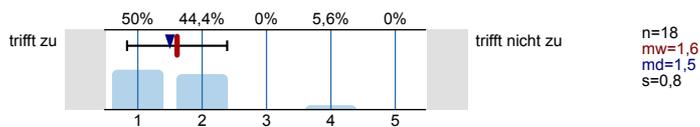
Frage text



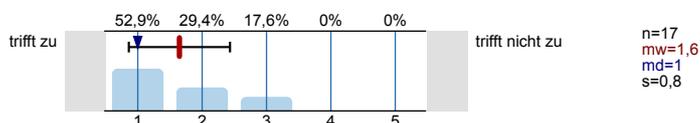
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

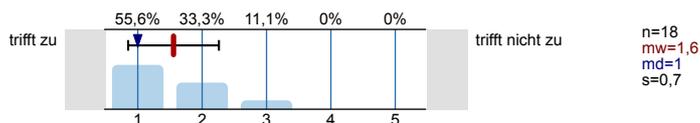
1.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung (LV) wurden zu Beginn deutlich umrissen.



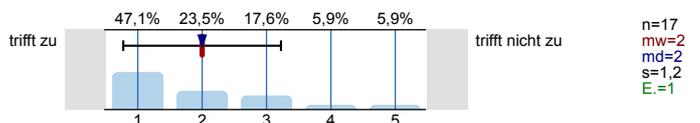
1.2) Die Bedeutung dieser LV für meinen Studiengang ist klar herausgearbeitet worden.



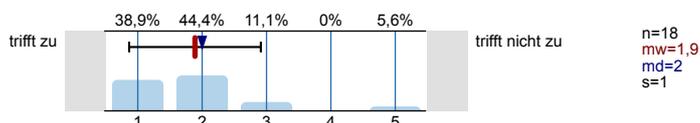
1.3) Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar.



1.4) Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden.



1.5) Der Einsatz digitaler Lehr-/Lernmedien verbessert meine Lernbilanz/mein Lernergebnis.



1.6) Ich habe die fachlichen Voraussetzungen, um der LV gut folgen bzw. mich aktiv beteiligen zu können.



| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 4.3) Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben. | | trifft nicht zu | n=17 mw=2,3 md=2 s=0,8 E.=1 |
| 4.4) Ich kann die bisherigen Inhalte der LV zusammenfassen und auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen. | | trifft nicht zu | n=18 mw=2,8 md=3 s=1,1 |
| 4.5) Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden. | | trifft nicht zu | n=18 mw=2,7 md=2 s=1,1 |
| 4.6) Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten. | | trifft nicht zu | n=18 mw=2,7 md=2,5 s=1,2 |
| 4.7) Ich habe eigene Ideen/Fragestellungen, die ich mit meinen bisher erworbenen Kompetenzen klären möchte. | | trifft nicht zu | n=16 mw=3,6 md=3 s=1,2 E.=2 |

5. Disziplinenverständnis

Die Lehrveranstaltung gibt mir eine Vorstellung davon,

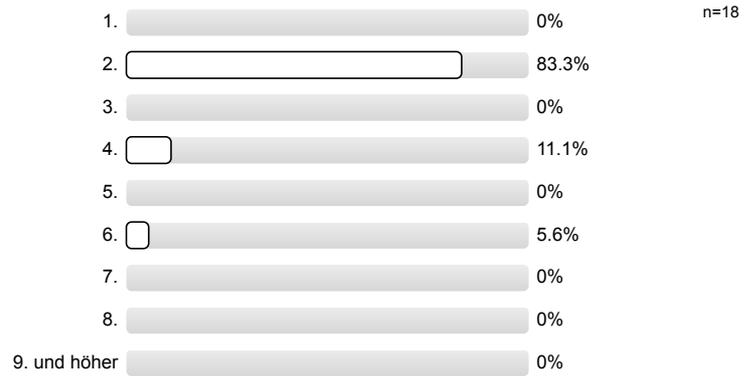
| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| 5.1) wie in meinem Fach Problemstellungen identifiziert werden. | | trifft nicht zu | n=18 mw=1,8 md=2 s=0,7 |
| 5.2) wie in meinem Fach Fragestellungen zur Analyse von Sachverhalten formuliert werden. | | trifft nicht zu | n=17 mw=2,1 md=2 s=0,9 E.=1 |
| 5.3) wie in meinem Fach Lösungsoptionen erarbeitet werden. | | trifft nicht zu | n=18 mw=1,8 md=1,5 s=1 |

6. Studieninteresse

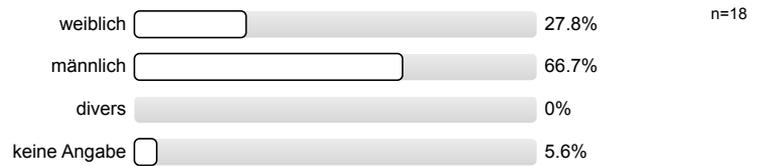
| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 6.1) Ich interessiere mich für das Thema der Lehrveranstaltung. | | trifft nicht zu | n=17 mw=2,6 md=3 s=1,3 E.=1 |
| 6.2) Ich beschäftige mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung. | | trifft nicht zu | n=18 mw=3 md=3 s=1,3 |
| 6.3) Ich möchte das Thema der Lehrveranstaltung gerne selbständig weiter vertiefen. | | trifft nicht zu | n=17 mw=3,4 md=4 s=1,1 E.=1 |
| 6.4) Die Lehrveranstaltung motiviert für das weitere Studium. | | trifft nicht zu | n=17 mw=2,7 md=3 s=1,2 E.=1 |

7. Strukturdaten / Anmerkungen

7.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



7.2) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an



Laut §9 Absatz 6 Evaluationsordnung werden die "Ergebnisse der Bewertung (...) von den Lehrenden in die jeweilige Lehrveranstaltung zurückgemeldet und mit den Studierenden diskutiert."

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Profilinie

Teilbereich: Onlinebefragung

Name der/des Lehrenden: Thema

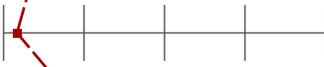
Titel der Lehrveranstaltung: S21 F10 - Prof. Dr. Konen: Mathematik 2 INF / ITM / MI (INF / ITM / MI)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

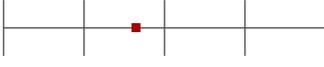
1. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 1.1) Die Lernziele dieser Lehrveranstaltung (LV) wurden zu Beginn deutlich umrissen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,6 | md=1,5 | s=0,8 |
| 1.2) Die Bedeutung dieser LV für meinen Studiengang ist klar herausgearbeitet worden. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=17 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,8 |
| 1.3) Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen sind klar gegliedert und nachvollziehbar. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,7 |
| 1.4) Die Prüfungsanforderungen sind eindeutig benannt worden. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=17 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,2 |
| 1.5) Der Einsatz digitaler Lehr-/Lernmedien verbessert meine Lernbilanz/mein Lernergebnis. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,0 |

2. Die/Der Lehrende

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 2.1) ist nach meinem Eindruck sehr am Lernerfolg der Studierenden interessiert. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,4 |
| 2.2) unterstützt meinen Lernprozess durch die didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltung. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,6 |
| 2.3) ist nach meinem Eindruck offen für Fragen und Anregungen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,5 |
| 2.4) ermöglicht mir die Einschätzung meines Lernerfolgs auch unabhängig von Prüfungen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,8 |

3. Workload

| | | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------------|------|--------|--------|-------|
| 3.2) Der zeitliche Aufwand ist gegenüber Veranstaltungen mit gleicher Anzahl Kreditpunkte (CP) | deutlich größer |  | deutlich kleiner | n=17 | mw=2,6 | md=3,0 | s=0,9 |
|--|-----------------|---|------------------|------|--------|--------|-------|

4. Entwicklung von Kompetenzen - Bitte beantworten Sie alle Fragen nur für diese Lehrveranstaltung

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 4.1) Ich habe bislang in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,7 |
| 4.2) Ich kann in der LV vermitteltes Faktenwissen aufbereiten und (neu) ordnen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=16 | mw=2,0 | md=2,0 | s=0,8 |
| 4.3) Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte zu den behandelten Themen wiedergeben. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=17 | mw=2,3 | md=2,0 | s=0,8 |
| 4.4) Ich kann die bisherigen Inhalte der LV zusammenfassen und auch schwierige Sachverhalte anschaulich darstellen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=2,8 | md=3,0 | s=1,1 |
| 4.5) Ich kann Inhalte und Methoden des Fachs auf praktische Fragestellungen anwenden. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=2,7 | md=2,0 | s=1,1 |
| 4.6) Ich kann Fragestellungen des Fachs selbständig analysieren und bewerten. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=18 | mw=2,7 | md=2,5 | s=1,2 |
| 4.7) Ich habe eigene Ideen/Fragestellungen, die ich mit meinen bisher erworbenen Kompetenzen klären möchte. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=16 | mw=3,6 | md=3,0 | s=1,2 |

5. Disziplinenverständnis

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) wie in meinem Fach Problemstellungen identifiziert werden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,7 |
| 5.2) wie in meinem Fach Fragestellungen zur Analyse von Sachverhalten formuliert werden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=17 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |
| 5.3) wie in meinem Fach Lösungsoptionen erarbeitet werden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=18 | mw=1,8 | md=1,5 | s=1,0 |

6. Studieninteresse

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1) Ich interessiere mich für das Thema der Lehrveranstaltung. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=17 | mw=2,6 | md=3,0 | s=1,3 |
| 6.2) Ich beschäftige mich regelmäßig mit dem Thema der Lehrveranstaltung. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=18 | mw=3,0 | md=3,0 | s=1,3 |
| 6.3) Ich möchte das Thema der Lehrveranstaltung gerne selbständig weiter vertiefen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=17 | mw=3,4 | md=4,0 | s=1,1 |
| 6.4) Die Lehrveranstaltung motiviert für das weitere Studium. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=17 | mw=2,7 | md=3,0 | s=1,2 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

7. Strukturdaten / Anmerkungen

7.3)

Was hätte Sie im Lernprozess noch besser unterstützt?

- Ich denke, dass genug getan wird, um allen zu helfen. Der Unterricht ist sehr interaktiv und Fragen werden eigentlich immer beantwortet. Wenn man dann noch probleme hat, gibt es das Tutorium und die Übungen.
- Indem man besser darstellt, wofür man die vermittelten Inhalte benötigt und das eventuell an konkreten Beispielen verdeutlicht. So weiß ich zwar in welchem Gebiet man die Inhalte benötigt, was aber dem besseren Verständnis nicht wirklich weiterhilft
- Mir fehlt die Basis, um an der Lehrveranstaltung mitwirken zu können und in angemessener Zeit den Stoff nachzubereiten. Dadurch überschreite ich den Aufwand nach den CP deutlich.
Ich denke aber, dass das ein Problem ist, das zwar sicher nicht nur mich betrifft, aber man da auch aus zeitlichen Gründen innerhalb der Vorlesung nicht näher drauf eingehen kann.

Daher investiere ich nebenher noch zusätzlich Zeit, mir Basiswissen anzueignen, was natürlich sehr aufwändig ist.

Alles in allem finde ich die Lehrveranstaltung sehr gelungen.

- Wenn von Beginn an mit mehr konkreten Beispielaufgaben gearbeitet würde um die Komplexität einiger Formeln schritt für schritt herunterzubrechen

7.4) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Ausführliche Erklärung von Formeln mit konkreten Beispielen. Einbindung von kleinen Übungsaufgaben in der Vorlesung selbst
- Da ich dieses Modul wiederholen muss, finde ich es dementsprechend gut, dass Herr Konen von Anfang an auf eine Onlineveranstaltung gesetzt hat und keine 50/50 Lösung nutzte wie letztes Jahr. Das ermöglichte mir mehr Routine im Lernprozess zu geben. Zudem die lockere Art von Herrn Konen haha
- Das Üben schwierigerer Themen, klare Struktur, verständnisvoller Dozent
- Der Dozent. Ich bin kein Fan von Mathe, aber mit Herr Konen habe ich kein Problem, mich weiter auf die Vorlesung zu konzentrieren und mitzumachen.
- Der Herr Konen ist sehr offen auf Kritik und verbesserungsvorschläge eingegangen und hat diese auch Konsequenz umgesetzt. Zudem hat er sich Zeit für Fragen genommen und versucht diese so verständlich wie Möglich zu beantworten. Auch das wiederholen der Inhalte der letzten Vorlesung zu Beginn einer neuen Vorlesung in Zusammenarbeit mit den Studierenden, hat sehr geholfen sich in das jeweilige Thema einzufinden und das Wissen in den Vorlesungen anzuwenden.
- Die anschaulichen Erklärungen und Beispiele, welche den Lernstoff verständlicher machen
- Die sympathische Art und Weise von Herrn Prof. Konen und Frau Schmitter. Weiter so!
- Gut gefallen hat mir, dass die praktischen Beispiele nicht vermehrt mit Variablen vorgerechnet wurden, sondern hierfür konkrete Zahlen zur besseren Veranschaulichung zu verwenden.
- Ich finde es gut, dass Prof. Konen auf Fragen von Studenten eingeht. Die besprochenen Beispielaufgaben sind sehr hilfreich und anschaulich.
- Mir hat besonders gut gefallen, dass auf einem Rücksicht genommen wird und Verständnis gezeigt wird, aber man trotzdem zur Leistung motiviert wird.